

Звіт
НВК "Ліцей-школа № 14"
за 2019-2020 навчальний рік

Маріуполь 2020

Відповідно до статті 16 Закону України "Про загальну середню освіту" 2019-2020 навчальний рік розпочинався 2 вересня святом «День знань», закінчився 29 травня.

Відповідно до наказу департаменту освіти від 29.01.2020 №50 з 30.01.2020 року було призупинено освітній процес в закладах загальної середньої освіти міста, а також на виконання наказу №359 від 04.10.2006 Міністерства праці та соціальної політики України, листа Міносвіти №1/9-154 від 11.03.2020, постанови КМУ від 11.03.2020 № 211, з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, протоколу педагогічної ради НВК "Ліцей - школа №14" №12 від 16.03.2020 року, освітній процес в НВК "Ліцей - школа №14" з 16.03.2020 року організовано з використанням технологій дистанційного навчання.

На підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення підсумкового оцінювання учнів та організованого завершення навчального року, лист №1/9-213 від 16.04.2020 рок, наказу по НВК "Ліцей - школа №14" №93 від 01.04.2020 року, №99 від 21.04.2020 року, навчальний 2019-2020 рік завершився 29.05.2020 року, свято останнього дзвоника, а також випускні вечори не проводилися. Учні випускних 4, 9 класів звільнені від проходження ДПА, а також учнів 1-8, 10 класів звільнено від проходження навчальної практики.

Загальна тривалість навчального року у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня становить не менше 175 робочих днів. II-III ступенів – 190 робочих днів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 р № 128.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин навчального плану.

Вибір спеціалізованих курсів, визначений замовленням соціуму, є інтегрованим підходом до навчання і передбачає взаємопроникнення різних галузей науки, культури, техніки, розгляд однієї і тієї ж теми з різних позицій, формування цілісного світогляду за рахунок об'єднання освітніх, розвиваючих і виховних можливостей різних навчальних предметів. Завдання інтегрованого підходу до навчання реалізується як на уроці, так і в позаурочний час у руслі цілісного комунікативного пізнавального процесу через співпрацю учителів та учнів. Вибір предметів відбувається з урахуванням кадрового та навчально-методичного забезпечення.

Основою педагогічної діяльності ліцею є профільне навчання (математичне та філологічне), розвиток обдарованості учнів.

В НВК «Ліцей-школа №14» у 2019-2020 навчальному році працювало 25 класів, в яких навчалося 716 учнів. На початку навчального року адміністрація навчально-виховного комплексу створила всі умови для того, щоб навчальний процес був максимально ефективним і сприяв підвищенню успішності. Впродовж останніх років в НВК "Ліцей-школа № 14" склалася своєрідна система навчально-виховного процесу. На початку 2019-2020 навчального року для вчителів і учнів нашого комплексу були надані освітні послуги, сприяючі здобуванню якісної освіти, яка охоплює всі види діяльності освітньої системи, починаючи з якості виховання, якості освітніх програм, якості змісту, якості освітнього процесу і закінчуючи якістю управління. Але, поза сумнівом, важливий показник - це якість знань, а одним з показників якості знань є результати ЗНО. Для цього були створені всі умови:

- ✓ забезпечення класів ПК;
- ✓ виділені кошти на додаткові освітні послуги;
- ✓ на базі 2-4-х класів були відкриті класи ерудитів «Сходинки розвитку», де за рахунок додаткових годин вивчалися такі предмети як логіка, розвиток мови, психологія спілкування, людина і світ (оскільки заняття в цих класах проводяться по суботах, це дає можливість учням свій розклад поєднувати з відвідинами кружків і секцій);
- ✓ у середній ланці відкрито 5 проліцейських класів, серед яких на базі 8-А відкритий клас «Інтелект». Учні середньої ланки були розподілені на групи по інтересах для занять на факультативах по провідних предметах;

✓ була організована робота з підготовки учнів до олімпіад і МАН, встановлений зв'язок з викладачами інститутів, які керували написанням робіт на науково-практичну конференцію МАН з фізики, історії, української та світової літератури, психології;

З 01.09.2020 року в НВК "Ліцей - школа №14" відкрито 5 класів із інклюзивним навчанням (у яких навчалось 6 учнів з особливими потребами), відповідно до постанови КМУ від 15.08.2011 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ №588 від 09.08.2017) з урахуванням висновків ІРЦ.

Кожній дитині, яка навчається за інклюзивною формою забезпечено диференційований психолого – педагогічний супровід. Розроблено та затверджено індивідуальний навчальний план на підставі рекомендацій Лівобережного інклюзивно – ресурсного центру.

По суботах робота Школи творчості була організована наступним чином:

- 3-4 класи:
 - курс «Логіка»;
 - курс «Дивосвіт»;
 - курс «Психологічна азбука»;
 - курс «Театральне мистецтво» (розвиток мови);
 - курс «Сходинки до інформатики».
- 5-6 класи:
 - факультативний курс з математики «Математичні смарагди»;
 - факультативний курс «Я – моє здоров'я – моє життя»;
 - факультативний курс «Народознавство»;
- 7-9 класи:
 - факультативний курс «Хімія та довкілля»;
 - факультативний курс «Біологія і комп'ютер»;
 - факультативний курс «Народознавство»;
 - факультативний курс по фізиці «Деякі питання з історії механіки».
- 10-11 класи:
 - підготовка до ЗНО з основних предметів: математика, фізика, історія України, українська мова.

2019-2020 н.р. НВК "Ліцей-школа № 14" закінчив з наступними підсумками:

Високий рівень навчальних досягнень мають 72 учні, що складає 12,8 % від загальної кількості учнів 2-11 класів (563 учні).

З них:

3 – 4 класи – 31 учнів (22 % від 141 учня);

5 – 9 класи – 29 учнів (8,6 % від 339 учнів);

10 – 11 класи – 12 учнів (14,5 % від 83 учнів).

Найбільша кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень, у 4Б класі – 12 учнів (кл. керівник Митрович Р.В.), 3-А - 10 учнів (кл. керівник Борисова О.А.),

4А, 5А та 5Б класі – 6 учнів (кл. керівник Субачева В.Б., Саравас О.Ф., Мельник – Панасовська О.А.).

ШБ	Клас	Кількість учнів у класі	Кількість учнів високого рівня	%	Кількість учнів достатнього рівня	%	Кількість учнів середнього рівня	%	Кількість учнів низького рівня	%	Кількість неатестованих учнів	%
Борисова О.А.	3-А	39	10	25,6%	22	56,4%	7	17,9%	0	0,0%	0	82,1%
Петрова Н.О.	3-Б	32	3	9,4%	26	81,3%	3	9,4%	0	0,0%	0	90,6%
Субачева В.Б.	4-А	37	6	16,2%	22	59,5%	9	24,3%	0	0,0%	0	75,7%
Митрович РВ	4-Б	33	12	36,4%	13	39,4%	8	24,2%	0	0,0%	0	75,8%
		141	31	22,0%	83	58,9%	27	19,1%	0	0,0%	0	80,9%
Саравас О.Ф.	5-А	30	6	20,0%	13	43,3%	10	33,3%	1	3,3%		63,3%
Мельник - Панасовська О.А.	5-Б	29	6	20,7%	16	55,2%	7	24,1%	0	0,0%	0	75,9%
Василенко К.В.	5-В	24	2	8,3%	15	62,5%	7	29,2%	0	0,0%	0	70,8%

Гаранжа О. В.	6-А	35	5	14,3%	25	71,4%	5	14,3%	0	0,0%	0	85,7%
Харабай Ю.М.	6-Б	35	2	5,7%	12	34,3%	19	54,3%	2	5,7%	0	40,0%
Гаврилова О.В.	7-А	30	2	6,7%	12	40,0%	15	50,0%	1	3,3%	0	46,7%
Мірошниченко Т.М.	7-Б	27	1	3,7%	5	18,5%	17	63,0%	4	14,8%	0	22,2%
Москвіна Н. О.	8-А	32	1	3,1%	4	12,5%	26	81,3%	1	3,1%	0	15,6%
Шестернина Н.В.	8-Б	33	2	6,1%	14	42,4%	17	51,5%	0	0,0%	0	48,5%
Шувалова О.Ю.	9-А	27	1	3,7%	11	40,7%	15	55,6%	0	0,0%	0	44,4%
Шмоніна Н.О.	9-Б	21	0	0,0%	9	42,9%	10	47,6%	2	9,5%	0	42,9%
Аврамова	9-В	16	1	6,3%	5	31,3%	10	62,5%	0	0,0%	0	37,5%
		339	29	8,6%	141	41,6%	158	46,6%	11	3,2%	0	50,1%
Півненко Т.М.	10-А	25	4	16,0%	16	64,0%	5	20,0%	0	0,0%	0	80,0%
Завада Т.В.	10-Б	21	4	19,0%	15	71,4%	2	9,5%	0	0,0%	0	90,5%
Горданова О.М.	11-А	20	3	15,0%	17	85,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%
Різниченко Я. В.	11-Б	17	1	5,9%	10	58,8%	6	35,3%	0	0,0%	0	64,7%
		83	12	14,5%	58	69,9%	13	15,7%	0	0,0%	0	84,3%
		563	72	12,8%	282	50,1%	198	35,2%	11	2,0%	0	62,9%

Високий та достатній рівень навчальних досягнень мають 354 учня, що складає 62,9% від загальної кількості учнів 3-11 класів (563 учнів).

З них:

3 – 4 класи – 114 учнів (80,9 % від 141 учня);

5 – 9 класи – 170 учнів (50,1 % від 339 учнів);

10 – 11 класи – 70 учнів (84,3 % від 83 учнів).

Якість навчальних досягнень учнів по школі складає 62,9% (354 учня).

Бали **початкового** рівня (1-3) мають 11 учнів, що становить 2 % від загальної кількості учнів 3-11 класів (563 учні).

5-А	Кравченко Д.	7-Б	Дробуш А., Данко О., Лагунов, Бакін Д.
6-Б	Карпенко Д., Серьожин М.	8-А	Подрезенко В.,
7-А	Комендровський О.	9-Б	Бражук С., Дудник Д.,

Зміни в сучасній українській освіті вимагають від школи визначення нової мети навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах, мають на меті пошук шляхів активізації творчих здібностей учителя та учня, на засадах особистісно орієнтованого та компетентісного підходів.

Ці проблеми і стали головним методичним завданням науково-методичної роботи нашого навчального закладу. Головна мета здійснення науково методичної роботи – це зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу загалом і кожного зокрема.

Найважливіші принципи, на основі яких здійснювалася науково-методична робота в школі, – системність, зв'язок із життям, актуальність, науковість, наступність, творчий характер, урахування особливостей закладу, диференційований підхід до вчителів, пошук найважливіших, пріоритетних проблем і напрямів підвищення кваліфікації та форм роботи з учителями.

Методична робота в НВК "Ліцей-школа № 14" у 2019-2020 н.р. здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», „Про інноваційну діяльність”, Стратегії розвитку України до 2020 року, Концепції Державної цільової програми впровадження в освітній процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1722-р, відповідно до Рекомендацій щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами, річного плану НВК «Ліцей-школа №14», наказів та пропозицій департаменту освіти Маріупольської міської ради.

Кількісно-якісний склад педагогічного колективу на кінець 2019-2020 н.р. складає 45 осіб., з них:

- вчителів вищої категорії – 18
- першої категорії - 10
- другої категорії – 5
- спеціаліст – 7
- Асистенти вчителя - 5
- мають педагогічні звання:
 - «Старший учитель» - 6,
 - «Учитель-методист» - 5,
 - «Відмінник освіти України» - 2

У 2019-2020 н. р. було продовжено роботу над методичною проблемою **«Створення освітнього простору для формування, розвитку і самореалізації соціально адаптованої, конкурентно-спроможної особистості»**. Мета якої, ознайомлення з практичними засадами методичної проблеми, поглиблення науково-теоретичних засад, формування професійної компетентності вчителя, її сутності, структури, змісту. На III практичному етапі було організовано роботу над проблемою, визначені пріоритетні напрями роботи педагогічного колективу:

- аналіз результатів педагогічного процесу за минулий навчальний рік для виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи.
- аналіз нормативних документів.
- вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
- обговорення змісту роботи МО на засіданнях МО, методичної раді та робочому засіданні педколективу у напрямку роботи над єдиною науково-методичною проблемою школи.
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження нового Державного стандарту освіти, НУШ, нової державної політики у сфері освіти.
- трансформація наукових ідей та інноваційних технологій у практику роботи педагогів закладу.
- моделювання мережевого методичного середовища з використанням інформаційних технологій.
- забезпечення доступності та безперервності освіти педагогів.
- методичне забезпечення професійної підготовки вчителя в умовах профільного навчання.
- вивчення професійних досягнень вчителів, класних керівників, узагальнення їх досвіду, впровадження в практику роботи педагогічного колективу ліцею.
- управління процесами підвищення кваліфікації і неперервної освіти педагогічних працівників, сприяння організації раціональної педагогічної праці, створення умов по самоосвіті педагогів.
- здійснення моніторингу показників роботи закладу освіти та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої діяльності.

Продовжено роботу щодо інформатизації управління: регулярно підтримується база даних по НВК "Лицей-школа № 14", відповідальний заступник директора з НВР Костенко Т.О., база даних щодо роботи з обдарованими дітьми, відповідальний заступник директора з НВР Литко О.Б. Продовжено роботу щодо створення єдиного освітнього інформаційного простору – постійно оновлюється шкільний сайт uvk.at.ua, діють персональні сайти директора Никитович Т.О. (nicitovich.at.ua), учителя англійської мови Шмоніної Н.О. (shmoninano.at.ua), учителя математики Іорданової О.М., учителя російської мови та літератури Шувалової О.Ю., учителя початкових класів Лавшук І.В.; блог учителя початкової школи Борисової О. А.; з використанням ІКТ та дистанційних технологій проводяться уроки, позакласні заходи, наради вчителів, батьківські збори. Інформація про діяльність НВК "Лицей-школа № 14" розміщується на шкільному сайті uvk14.at.ua, YouTube каналі НВК "Лицей - школа №14"

(https://www.youtube.com/channel/UCNSyiQEHohteFFR4o6D_dzw), на інших Інтернет-сторінках (<http://mariupolosvita.wixsite.com/>, <http://nmtsmariupol.wixsite.com/>, Фейсбук, Рада старшокласників). Продовжено роботу щодо використання ІКТ в реалізації проєктів.

Педагогічним колективом постійно вивчається нормативно-правова база (на державному, регіональному, локальному рівні).

Використовуються можливості матеріально-технічної бази НВК "Ліцей-школа № 14", а саме: мережа Інтернет, яку запроваджено у закладі, комп'ютери, інтерактивні дошки, проєктори, сучасна лабораторія в кабінеті фізики, хімії. Організовано інформаційне забезпечення освітнього процесу. На власному шкільному сайті створено сторінку «Нормативно-правова база НВК "Ліцей-школа № 14"».

Протягом навчального року методичну роботу направляла методична рада під керівництвом Митрович Р.В. До складу методичної ради входили директор школи Никитович Т.О., заступник директора з НВР Костенко Т.О., заступник директора з НВР Литко О.Б., керівник наукового товариства ліцеїстів «Пошук» Локтіонова Т.І., керівники шкільних предметних методичних об'єднань. Методична рада проводила інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення; здійснювала контроль за процесом та результатами моніторингових досліджень; створювала умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності, організації та проведення загальношкільних заходів.

В НВК "Ліцей-школа № 14" протягом семестру методична робота здійснювалась у рамках 7 методичних об'єднань: МО учителів початкових класів, керівник Лавшук І.В., МО учителів предметів природничо-математичного циклу, керівник Цибуциніна О.С., МО учителів предметів гуманітарного циклу, керівник Шестерніна Н.В., МО учителів загально розвиваючого циклу, керівник Чернавська Л. В., МО класних керівників початкових класів, керівник Борисова О.А., МО класних керівників 5-8 класів, керівник, Гаранжа О.В., МО класних керівників 9-11 класів, керівник Іорданова О.М. Робота методичних об'єднань була підпорядкована вирішенню єдиної методичної проблеми і спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи вчителів. Засідання МО проводилися 5 разів, відповідно до плану. У своїй роботі методичні об'єднання керувалися Положенням про методичні об'єднання, в якому визначено основні напрямки діяльності та форми роботи цього підрозділу методичної служби, а також використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти, консультації, моніторинг якості знань учнів. На засіданнях методичних об'єднань протягом семестру обговорювались і аналізувались:

- результати предметних конкурсів, змагань;
- результати навчально-виховної роботи;
- динаміка зростання чи спаду успішності учнів;
- результати моніторингових контрольних робіт;
- діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- робота факультативів;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі в «Фестивалі наук».

Керівники МО спрямовували педагогів до участі у міських, обласних, всеукраїнських конкурсах та проєктах.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів було організовано роботу педагогічної майстерні (кожен 3-й понеділок місяця), яка сприяла взаємному збагаченню членів

педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідчених колег.

Розглянуті теми: «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (постанова КМУ № 800 від 21.08.2019 року), «Атестація педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році», «Підсумки шкільного та міського етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад», презентація збірки «Контрольно-вимірювальні матеріали для 8 класу з зарубіжної літератури» Шувалової О.Ю., , презентація досвіду роботи програми «Зелений паросток» Сосунової О.Д., «Дистанційне навчання в умовах карантину», «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році».

За планом пройшли **тренінги НУШ** учителя, які будуть працювати у 1-х класах у 2020-2021 н.р. – Митрович Р.В. та Субачева В.Б.

Пройшли курси підвищення кваліфікації: Костенко Т.О., Іорданова О.М., Завада Т.В., Алейнічева Ю.Г., Шевченко О.В., Шестерніна Н.В., Шмоніна Н.О.

З метою вивчення педагогічного досвіду колег на міському рівні відвідали відкриті уроки, заходи, майстер-класи наступні вчителі: Завада Т.В., Іорданова О.М., Губченко Л.І., Кухаречко З.В., Борисова О.А., Субачева В.Б., Аврамова Р.М., Мірошніченко Т.М. До складу журі конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» та у обласному інтернет-конкурсі літературно-мистецької та педагогічної медіа творчості із зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» «Створи шедевр», була запрошена учитель зарубіжної літератури Шувалова О.Ю.

Педагогі навчально-виховного комплексу в 2 семестрі працювали в різноманітних **творчих групах**. Локтіонова Т.І., Гаранжа О.В., Шмоніна Н.О., Завада Т.В. були членами *експертних груп* II (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад; Іорданова О. М., Різниченко Я.В. були керівниками команд при проведенні *турнірів*; Головань В.В., Іорданова О.М., Костенко Т.А., Саравас О.Ф., - члени *журі* II (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, а вчитель Шестерніна Н.В. складала завдання контрольних робіт з англійської мови міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Заочне оцінювання робіт МАН – Цибуциніна О.С., Аврамова Р.М., Завада Т.В., Гаврилова О.В., Шмоніна Н.О. Педагоги Завада Т.В. та Харабай Ю.М. були членами журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу ім. П. Яцика. Шмоніна Н.О. член міської експертної групи з англійської мови. Учитель Шмоніна Н.О. у цьому році є куратором конкурсу Diamond Challenge for High School Entrepreneurs. На міському рівні для координації роботи з предметів задіяно вчителі: Аврамова Р.М., Локтіонова Т.І., Шувалова О.Ю., Завада Т.В., Шестерніна Н.В. Продовжили роботу з використанням австралійської математичної ігрової програми «Matifik» учителі: Борисова О.А., Субачева В.Б., Лавшук І.В., Сосунова О.Д., Саравас О.Ф.

В роботі міських педстудій взяли участь: Губченко Л.І., Кухаречко З.В., Цибуциніна О.С., Литко О.Б.

Учителі закладу брали участь у методичній роботі міста та області:

Назва заходу	Учитель	Результат
Засідання міського МО	Шувалова О.Ю. Сосунова О.Д. Чернавська Л.В.	Виступ

Участь вчителів у професійних конкурсах:

Конкурс	Учитель	Результат
Всеукраїнський конкурс педагогічної майстерності «Соняшник»- учитель.	Завада Т.В., Субачева В.Б., Борисова О.А.	учасники
Обласний інтернет-конкурс літературно-мистецької медіаторчості із зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» «Створи шедевр»: Номінація «Методичні новації: інтерактивні вправи до уроків російської мови та інтегрованого курсу «Література», зарубіжної літератури»	Шувалова О.Ю.	1 місце
Номінація «Методичні новації: персональний веб-сайт (блог) учителя-філолога»		2 місце

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2020»! (міський етап)	Шувалова О.Ю.	Лауреат учасник
--	---------------	-----------------

З метою поширення перспективного педагогічного досвіду, протягом жовтня – грудня відбувались відкриті заходи та уроки педагогів, які атестувались у 2019-2020 навчальному році. Педагогі закладу та міста, методисти Науково-консалтингового центру відвідали наступні заходи:

- Виховний захід «Хвала і слава невмируща, Ти-України вірний син!» (учитель Завада Т.В.)
- Відкритий урок «Комбінаторика для великих комбінаторів» (учитель Іорданова О.М.)
- Відкритий урок «Відпочинок та дозвілля» (учитель Шмоніна Н.О.)
- Відкритий урок «Прогулянка за грибами» (учитель Губченко Л.І.)
- Відкритий урок «Формування негативного ставлення до паління та алкогольних напоїв» (учитель Субачева В.Б.)
- Виховний захід «Козацькі розваги» (учитель Савіних С.О.)
- Відкритий урок з модулю «Волейбол» (учитель Савіних С.О.)
- Урок –конференція «Професія – щастя людського основа» (учитель Завада Т.В.)
- Інсценування казки «Рукавичка» (учитель Науменко С.М.)
- Інтелектуально – математична гра «Хто зверху?» (педагоги Костенко Т.О., Іорданова О.М.)
- Майстер – клас «Виготовлення виробів із деревини» (учитель Менських В.С.)

В 2019-2020 н.р. були атестовані наступні педагоги:

- ❖ Науменко С.М. - відповідність категорії «спеціаліст»;
- ❖ Субачева В.Б. - встановлення категорії «спеціаліст другої категорії»;
- ❖ Губченко Л.І. - встановлення категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ❖ Шмоніна Н.О. - відповідність категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ❖ Петрова Н.О. - відповідність категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ❖ Савіних С.О. - відповідність категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ❖ Менських В.С. - відповідність категорії «спеціаліст першої категорії»;
- ❖ Шувалова О.Ю. - відповідність категорії «спеціаліст вищої категорії», та встановлення педагогічного звання «учитель-методист».

4 учителя подали заяви на позачергову атестацію:

- ❖ Мірошніченко Т.М. - встановлення категорії «спеціаліст другої категорії»;
- ❖ Завада Т.В. - встановлення категорії «спеціаліст вищої категорії», встановлення педагогічного звання «старший учитель»;
- ❖ Костенко Т.О. - встановлення категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- ❖ Іорданова О.М. - встановлення категорії «спеціаліст вищої категорії».

З метою вивчення адаптації учнів перших і п'ятих класів, в жовтні було створено творча група, яка виконала необхідну роботу по складеному плану, а підведення підсумків та обговорення відбулось на педрадах 29.10.2019 р. «Адаптація першокласників», «Адаптація учнів п'ятих класів». За 1 семестр на педагогічних радах з доповідями заслухали: Литко О.Б., Сосунову О.Д., Лавшук І.В., Москвіну Н.О., Митрович Р.В.

У травні у дистанційному режимі проведено педагогічну раду за темою «Інфомедіаграмотність: вивчай та розрізняй». Виступи за темою підготували Різниченко Я.В., Мірошніченко Т.М., Харабай Ю.М.

Одним із напрямків методичної роботи є робота з молодими вчителями. Колектив педагогів школи сформований в основному з учителів досвідчених, переважно середнього віку. В школі 1 молодий учитель - Завада В.Н., з ним проводиться індивідуальна робота, призначено вчителя-наставника та організовано персональний контроль з метою надання необхідної методичної допомоги та контролю за виконанням отриманих рекомендацій. Було організовано взаємовідвідування уроків молодого спеціалістів та його наставника. З метою виявлення проблем

та запропонування варіантів їх вирішення проведено співбесіди Литко О.Б. з молодим спеціалістом.

Протягом 2019 -2020 н.р. вчителі ділилися досвідом в Інтернет-ресурсах, на методичних сайтах, періодичних виданнях.

№	ПІБ	Назва матеріалу	Видання
1	Завада Т.В.	Урок-конференція «Професія – щастя людського основа»	Інтернет – ресурс «На урок»
2	Завада Т.В.	Літературно-музична композиція «Хвала і слава невмируща, Ти – України вірний син!»	Інтернет – ресурс «На урок»
3	Костенко Т.О.	Конспекти уроків алгебри 10 клас	Інтернет – ресурс «На урок»
4	Костенко Т.О.	«Математичні розрахунки в юриспруденції»	Збірник Всеукраїнської наукової конференції «Перспектива 2019»
5	Іорданова О.М.	Розробка інтелектуального заходу «Хто зверху?»	Всеосвіта

Забезпечено участь учнів у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН(обласний етап), турнірі юних істориків, турнірі правознавців, турнірі математиків , II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, Міжнародному конкурсі ім. П. Яцика, Всеукраїнському конкурсі ім. Т. Г. Шевченка, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, Всеукраїнській олімпіаді «Олімпус», предметних конкурсах «Колосок», «Орлятко», «Гринвіч», «Я козацького роду», «Бобер», «Логічне мислення», Sunflower, предметних конкурсах «Колосок весняний», «Патріот», «Кенгуру», «Лелека», «Соняшник».

З 15 по 31 жовтня 2019 року був проведений I (шкільний) етап **Всеукраїнських учнівських олімпіад** з таких предметів : англійська мова, математика, біологія, українська мова та література, хімія, трудове навчання, інформаційні технології, географія, де прийняли участь 152 учня. Були залучені 15 педагогів закладу (Шестерніна Н.В., Шмоніна Н.О., Гаврилова О.В., Гаранжа О.В., Іорданова О.М., Костенко Т.О. Завада Т.В., Харабай Ю.М. Завада Т.В., Саравас О.Ф. Локтіонова Т.І. Цибуциніна О.С. Меньших В.С., Аврамова Р.М., Литко О.Б.).Призові місця посіли 60 осіб.

Учні, що досягли найкращих результатів у I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, були делеговані на II етап .

II (міський) етап Всеукраїнських предметних олімпіад – прийняли участь 26 учнів, з них - з них 15 переможців і призерів, (в 2018-2019 р. – 30 учасників, з них - 14 переможців і призерів) (2017-2018 – 27 учасників, з них 15 переможців і призерів):

I місце - 4уч.

II місце - 7 уч.

III місце - 4 уч.

Результати міського етапу олімпіад такі:

№ п/п	Предмет	Клас	Учасники	Результат	ПІБ учителя
1	Українська мова	10 б	Сечко Валерія	II місце	Завада Т.В
		11а	Іорданова Валерія	I місце	
2	Фізика	11а	Чередниченко Іван	II місце	Іорданова О.М.
3	Математика	11а	Чередниченко Іван	I місце	Іорданова О.М.
4	Біологія	10 а	Височина Ганна	I місце	Локтіонова Т.І.
		8а	Скороходова Лариса	III місце	
		9б	Саравас Соф'я	II місце	
5	ІКТ	11а	Головань Микита	II місце	Головань В.В.
		11а	Новосьолов Олексій	II місце	
		11а	Петкевич Сергій	II місце	
6	Англійська мова	10а	Півненко Катерина	III місце	Шмоніна Н.О.
		11а	Чередниченко Іван	III місце	
		10а	Юріна Мар'яна	II місце	Гаврилова О.В.

7	Інформатика	9а	Мудрий Микита	I місце	Головань В.В.
8	Трудове навчання	8а	Меньших Дмитро	III місце	Меньших В.С.

В обласному етапі Всеукраїнських олімпіад прийняли участь Іорданова Валерія, Чередниченко Іван, Височина Ганна, Мудрий Микита, але призових місць не посіли.

З приводу участі у **конкурсах:**

Всеукраїнському конкурсі ім. Т. Шевченка :

4 учня : Новицька Олександра 7б, Туболець Поліна 7а, Сечко Валерія 10Б, Іорданова Валерія 11а. У трійку ніхто не увійшов.

Міжнародний конкурс ім. П. Яцика:

7 учнів:

Веклич Ірина 4б,

Саснко Дар'я 5б – III місце серед 5 класів – учитель Василенко К.В.,

Дяченко Тимофій 6а,

Туболець Поліна 7а,

Черниш Юлія 9в – III місце серед 9 класів – учитель Харабай Ю.В.,

Сечко Валерія 10б – II місце серед 10 класів-учитель Завада Т.В.,

Іорданова Валерія 11а – I місце серед 11 класів- учитель Завада Т.В.

В обласному етапі конкурсу ім. П. Яцика Іорданова В. та Сечко В. призові місця не посіли.

У 2020 році учні та вчителі приймали участь в міському етапі обласного інтернет – конкурсу літературно – мистецької та педагогічної медіаторчості із зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» «**Створи шедевр**». Керівник - директор НВК "Ліцей - школа №14", учитель російської мови та зарубіжної літератури Никитович Т.О. Діти посіли такі місця:

- Мацак Анастасія, учениця 8Б класу – диплом 2 ступеню.
- Северин Олександр, ученик 8Б класу – диплом 2 ступеню
- Мацак Вадим, ученик 6Б класу - – диплом 2 ступеню
- Коршакова Вікторія, учениця 8Б класу – диплом 3 ступеню
- Івакін Ілля, ученик, учень 7А класу – диплом 3 ступеню
- Каливанов Кирило, учень 7А класу – диплом 3 ступеню

Серед учителів переможцем є учитель російської мови та зарубіжної літератури Шувалова О.Ю., вона отримала диплом 2 ступеню в номінації «Методичні новації: персональний веб-сайт», а також диплом 1 ступеню в номінації «Методичні новації: інтерактивні вправи до уроків російської мови та інтегрованого курсу «Література»» на міському рівні та диплом 3 ступеню на обласному рівні.

Шувалова О.Ю. презентувала свою збірку «Зарубіжна література. Контрольно – вимірвальні матеріали для 8 класу» на науково –методичній раді міста Маріуполь на обласному рівні у м. Краматорськ. Збірку було затверджено на міському та обласному рівнях, а також рекомендовано для друку.

У 2019 році учні та вчителі приймали участь у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower-2019». Всього прийняли участь 23 учня 6-11 класів НВК "Ліцей - школа №14". Діти отримали наступні результати:

- Каливанов Кирило, 7А клас - диплом 3 ступеню регіонального рівня, учитель Никитович Т.О.
- Кравець Богдан, 7А клас - диплом 3 ступеню регіонального рівня, учитель Никитович Т.О.
- Василенко Ганна, 7А клас - диплом 3 ступеню Всеукраїнського рівня, учитель Никитович Т.О.
- Івакін Ілля, 7А клас - диплом 3 ступеню Всеукраїнського рівня, учитель Никитович Т.О.
- Курильченко Анастасія, 6А клас – диплом 3 ступеню регіонального рівня, учитель Шувалова О.Ю.
- Небера Єлизавета, 8А клас - диплом 3 ступеню Всеукраїнського рівня, учитель Шувалова О.Ю.

- Пономарьова Анастасія, 9В клас - диплом 3 ступеню регіонального рівня, учитель Шувалова О.Ю.
- Саравас Соф'я, 9Б клас - диплом 3 ступеню Всеукраїнського рівня, учитель Шувалова О.Ю.
- Редькіна Альона, 11Б клас – диплом 2 ступеню Всеукраїнського рівня, учитель Шувалова О.Ю.

У XVI конкурсі літературних перекладів «**ПереКЛАДач**» від МДУ ліцеїсти посіли такі місця:

Гран-прі в Номінації 3 «Переклад сучасного поетичного твору з російської мови на українську – вірша Юрія Шушеріна “Старость...”» Черниш Юлія (учитель Харабай Ю.М.),

III місце в Номінації 6. 1. «Переклад поетичного твору з англійської мови –вірша Сесілі Вейр «The Sounds Of Nature» українською мовою» Пономарьова Анастасія (учитель Гаврилова О.В.).

У X Регіональній науково-практичній **конференції «Енергетика, екологія і логістика»** ДВНЗ ПДТУ прийняла участь учениця 11 а класу Божко Поліна посіла 3 місце, учитель Іорданова О.М.

В міському **конкурсі есе з англійської мови** МДУ Півненко Катерина посіла 1 місце, учитель Шестерніна Н.В.

У II (очному) етапі Всеукраїнського **конкурсі «Еко -Україна 2020»**, який проходив у м. Києві прийняли участь, та посіли призові місця наступні учні закладу : Вербицька Катерина, Бутенко Владислава.

В міському конкурсі технічного моделювання «**Конкурс планерів**» Менших В.С. був запрошений до складу журі, та підготував призера Султан Лева(ба клас) – II місце.

В грудні 2019 року учні закладу приймали участь у **Всеукраїнському конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**. Щодо подання документів, корегування робіт, підготовки виступів учнів на конференції МАН потрібно відмітити роботу практичного психолога Москвіної Н.О.

Після завершення конкурсу, маємо такі результати:

Міський етап

- Бутенко Владислава – 2 місце у секції «Соціологія» (науковий керівник Москвіна Н.О.) – направлена на обласний етап
 - Вербицька Катерина - 3 місце у секції «Психологія» (науковий керівник Москвіна Н.О.) - направлена на обласний етап
 - Іорданова Валерія – 2 місце у секції «Педагогіка» (науковий керівник Москвіна Н.О.) - направлена на обласний етап
 - Півненко Катерина – 3 місце у секції «Англійська мова» (науковий керівник Шестерніна Н.В.)
- В **обласному етапі** учні нашого закладу отримали наступні результати:
- Іорданова Валерія – 1 місце у секції «Педагогіка» (науковий керівник Москвіна Н.О.)
 - Бутенко Владислава – 2 місце у секції «Соціологія» (науковий керівник Москвіна Н.О.)
 - Вербицька Катерина - 2 місце у секції «Психологія» (науковий керівник Москвіна Н.О.)

Протягом 2019-2020 навчального року педагоги та учні закладу приймали участь у **турнірах та змаганнях**.

Так у турнірі «Юні правознавці»– команда «Руни» (Іорданова В., Бондарева С., Лисаков І., Султан С., Сечко В.) керівник Різниченко Я.В. – посіла **1 місце** у міському етапі, **2 місце** у обласному етапі.

У турнірі з математики – команда «Формула успіху» (Іорданова В., Новосьолов О., Корабльова М., Чередніченко І., Козлова О.) керівник Іорданова О.М. – посіла **2 місце** у міському етапі.

У турнірі «Юні історики» «Руни» (Христофоров М., Бондарева С., Лисаков І., Султан С., Сечко В.) керівник Різниченко Я.В. посіла **1 місце** у міському етапі, **3 місце** у обласному етапі.

Згідно Концепції стратегії підтримки та розвитку **дитячої обдарованості** НВК "Ліцей-

школа № 14" на період до 2020 р., затвердженою педагогічною радою (протокол № 7 від 11.01.2011), на виконання наказу «Про організаційно-педагогічні засади щодо роботи з обдарованими учнями у 2019-2020 н.р.» в навчальному закладі функціонує система роботи з обдарованими дітьми, метою якої є створення особистісно-розвивального середовища виявлення, навчання та розвитку обдарованої особистості, активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематична та послідовна робота щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів різного рівня.

Ця робота передбачає об'єднання зусиль педагогів, вихователів, викладачів ВНЗ, практичного психолога, батьків, самих дітей та створення відповідного механізму реалізації в умовах оновлення освітньої системи. Система роботи з обдарованими дітьми спрямована на взаємодію управлінської та педагогічної діяльності по здійсненню якісної неперервної освіти, профільного навчання, розвитку обдарованості у відділах Школи творчості «Діти майбутнього», науковому товаристві ліцеїстів «Пошук», літньої школи «Крок до науки», літньої мовної школи, залучення учнів до участі у предметних конкурсах, НПК МАН, олімпіадах, конкурсах художньо-естетичного спрямування, спортивних змаганнях через психологічний супровід.

Призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Литко О.Б. відповідальним за роботу з обдарованими дітьми. Розроблено та затверджено заходи з виявлення, підтримки та розвитку обдарованої особистості. Організовано роботу профільних класів, відповідальна заступник директора з НВР Костенко Т.О. Організовано роботу Школи творчості, відповідальна заступник директора з НВР Костенко Т.О., наукового товариства ліцеїстів «Пошук», відповідальна учитель Локтіонова Т.І. Організовано роботу щодо психологічного супроводу роботи щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, відповідальна психолог Москвіна Н.О. Продовжено роботу з обдарованими дітьми щодо підготовки до Всеукраїнських олімпіад, НПК МАН, міжнародних конкурсів, художніх та музичних конкурсів, спортивних змагань.

В рамках «Школи творчості» до роботи класів ерудитів у початковій школі були залучені вчителі початкових класів Субачева В.Б., Борисова О.А., Лавшук І.В.; до роботи предметних факультативів – учителі Півненко Т.М., Локтіонова Т.І., Цибуциніна О.С.; до роботи школи раннього розвитку – учителі Лавшук І.В., Сосунова О.Д.; до роботи спортивних секцій Савіних С.О.

Продовжено роботу по співробітництву з ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». Для учнів 8 класів протягом семестру була організована ознайомча практика на базі ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет».

Виховна робота у 2019-2020 року проводилася згідно річного плану роботи НВК "Ліцей - школа №14".

Виховна робота у 2019-2020 року проводилася згідно річного плану роботи НВК "Ліцей - школа №14".

Метою виховної роботи було виховання громадянина-патріота України, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу.

Виховна робота у школі запроваджувалась у системі, до якої находило формування національної та загально - людської культури, попередження правопорушень, поганих звичок, виконання правил внутрішнього розпорядку через організацію самоврядування, традиції, відповідальність, особисті взаємини учнів через пізнавальну, суспільно-корисну, естетичну, спортивно-оздоровчу діяльність.

Виховна робота здійснювалась через роботу методичних об'єднань, під керівництвом Борисової О.А., Іорданової О.М. та Гаранжі О.В.

З метою розвитку і самореалізації кожної особистості було розроблено та затверджено план виховної роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, план виховних заходів за напрямками на засіданні серпневої педагогічної ради (Протокол №1 від 30.08.2019 року).

Під час аналізу виховної роботи було виявлено:

Кожний клас з 1-11 має свій класний куточок, який відповідає положенню про класний куток. Положення про класний куток є в наявності, затверджено.

Державна символіка: є у кожному кабінеті НВК "Ліцей - школа №14".

Щорічно видаються накази з питань виховної роботи. На 2019-2020 навчальний рік видано наступні накази та складено звіти та графіки:

- Аналітичний звіт з виховної роботи за минулий 2018-2019 навчальний рік.
- Наказ «Про організацію виховної роботи в НВК "Ліцей - школа №14" у 2019-2020 навчальному році» № 301 від **03.09.2019** року.
- Складено та затверджено план виховної роботи соціального педагога та психолога на 2019-2020 навчальний рік.
- Складено та затверджено плани виховної роботи класних керівників на 2019-2020 навчальний рік.
- Складено та затверджено план виховної роботи НВК "Ліцей - школа №14" на 2019-2020 навчальний рік.
- Виховна робота проводиться згідно річного плану роботи НВК "Ліцей - школа №14" .
У НВК "Ліцей - школа №14" склалася наступна система роботи:
- Щопонеділка з метою національно – патріотичного виховання навчально – виховний процес у ліцеї починається з виконання Гімну України.
З метою організації стабільної роботи проводиться педагогічна рада.
- Щовівторка з метою вдосконалення профілактичної, правової, національно – патріотичної роботи та роботи з морально – естетичного виховання, проводиться тематична виховна година, на якій розглядаються різноманітні питання. Тематика виховних годин записується у класних журналах.
- Щочетверга з метою профілактики надзвичайних випадків проводяться радіоуроки. Тематика радіоуроків записується в класних журналах. Кожний учень має зошит, де записує радіоуроки. Ведеться єдиний журнал реєстрації радіоуроків. Складено і затверджено графік. Відповідальна: заступник директора з НВР Кузнецова К.М.

• Щоп'ятниці проводяться національно - патріотичні заходи з метою виховання патріотизму в учнів, любові і почуття гордості за свою Батьківщину, вивчення традицій українського народу, традицій козацтва.

Протягом тижня силами активістів самоврядування проводиться рейд перевірки зовнішнього вигляду, перевірка щоденників учнів, перевірка стану підручників. Відповідальний: Півненко Т.М., Завада Т.В. Усі заходи висвітлюються на сайті НВК "Ліцей - школа №14" та соціальних мережах.

Протягом 2019-2020 навчального року з метою профілактики дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності в НВК "Ліцей - школа №14" було проведено бесіди та класні години за наступною тематикою:

Бесіди з ПДР

1. Мікрорайон школи. Маршрути руху. Вміння правильно вибрати безпечну дорогу.
2. Дорожня розмітка, її види, призначення, роль у регулюванні руху транспортних засобів і пішоходів.
3. Причини дорожньо-транспортних пригод.
4. Дорожні знаки, їх призначення.
5. Правила поведінки на залізничному переїзді.
6. Сигнали світлофора.
7. Культура поведінки в громадському транспорті.
8. Права та обов'язки пішохода.
9. Відповідальність за порушення Правил дорожнього руху.

Бесіди з безпеки життєдіяльності

1. Вступний інструктаж з БЖД, ПДР, ППБ. Бесіди «Мій безпечний шлях додому», «Поведінка у громадських місцях», «Правила шкільного розпорядку», «Поведінка з незнайомцями».
2. Поведінка учнів під час перерви. Правила пересування сходами у школі.
3. Профілактика гострих кишкових захворювань, ботулізму, інфекційних хвороб.

4. Пожежна безпека. Правила користування електроприладами.
5. Інструктаж з БЖД, ПДР, ППБ перед осінніми канікулами. Бесіди «Поведінка з незнайомцями», «Поведінка біля водоймищ, на вулиці, у громадському транспорті, вдома». «Правила користування побутовим газом»
6. Профілактика простудних захворювань, ГРВІ, ГРИПу, вірусу COVID-19.
7. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів
8. Профілактика ентеробіозу.
9. Обережно! Ожеледиця! Правила безпечної поведінки на вулиці взимку.
10. Повторний інструктаж з БЖД, ПДР, ППБ перед зимовими канікулами. Бесіди «Поведінка з незнайомцями», «Поведінка біля водоймищ, на вулиці, у громадському транспорті, вдома». «Правила користування побутовим газом»
11. Кір – інфекційне захворювання.
12. Електробезпека в побуті. Як діяти під час пожежі
13. Туберкульоз – інфекційне захворювання
14. Повторний інструктаж з БЖД, ПДР, ППБ перед весняними канікулами. Бесіди «Поведінка з незнайомцями», «Поведінка біля водоймищ, на вулиці, у громадському транспорті, вдома». «Правила користування побутовим газом»
15. Правила безпечної поведінки на залізничній дорозі.
16. Правила безпеки користування побутовою хімією
17. Про небезпечність мобільних телефонів.
18. Повторний інструктаж з БЖД, ПДР, ППБ перед літніми канікулами. Бесіди «Поведінка з незнайомцями», «Поведінка біля водоймищ, на вулиці, у громадському транспорті, вдома». «Правила користування побутовим газом»

Бесіди з національно-патріотичного виховання

1. День захисника України (14.10)
2. День української писемності (9.11)
3. День Гідності та Свободи (21.11)
4. День Пам'яті жертв Голодомору (25.11)
5. День Збройних Сил України (06.12)
6. День Соборності України (22.01)
7. День Пам'яті Героїв Крут (29.01)
8. День Героїв Небесної Сотні (20.02)
9. 9 березня – річниця від дня народження Т.Г.Шевченка (09.03)
10. День Пам'яті Чорнобильської трагедії (26.04)
11. День Пам'яті та Примирення (08.05)
12. День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу (18.05)
13. День Європи в Україні (19.05)

Бесіди з правового виховання

1. Кодекс честі учня. Його права та обов'язки
2. Конфліктна ситуація. Пошук істини, а не загострення стосунків
3. Закон і право. Права та обов'язки учнів
4. Що таке обов'язок та відповідальність?
5. Твоя програма самовиховання
6. Ти і колектив
7. Дитинство без насильства
8. З історії прав людини
9. Дебати «Покарання неповнолітніх має бути суворим?»

Бесіди з дотримання правил пожежної безпеки:

1. Причини виникнення пожеж та їх наслідки.
2. Правила пожежної безпеки в нашому домі, у школі, в таборі відпочинку, у дворі.
3. Практичні дії з запобігання пожеж. Убезпечення дітей у разі виникнення пожежі. Правила пожежної безпеки при проведенні масових заходів у школі.

4. Правила пожежної безпеки під час перегляду відеофільмів, проведенні новорічних свят, інших масових заходів.
5. Пожежна безпека в поводженні з легкозаймистими речовинами і матеріалами.
6. Правила безпечного користування газом.
7. Небезпека продуктів згорання для організму людини.
8. Первинні засоби гасіння пожежі. Правила гасіння пожежі.
9. Правила безпеки під час грози. Види і способи захисту від ураження блискавкою в домі, на вулиці, в лісі, під час роботи в полі.

Курс «Правила дорожнього руху»

1. Повторення правил безпечної поведінки дітей на дорозі, біля проїзної частини, на подвір'ї, у транспорті. Безпечна дорога до школи.
2. Регулювання дорожнього руху. Світлофор. Пішохідний перехід. Дорожні знаки.
3. Відповідальність за порушення правил дорожнього руху.
4. Права та обов'язки пішохода.
5. Громадянський транспорт. Види транспортних засобів. Права та обов'язки пасажирів.
6. Дії при ДТП. Надання першої долікарської допомоги в дорозі.
7. Безпека велосипедиста. Основні права та обов'язки велосипедиста.
8. Правила поведінки на залізничному переїзді.
9. Вікторина «Знавці правил дорожнього руху»

Національно – патріотичне виховання.

Мета виховної роботи - виховання громадянина-патріота України, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу.

На початок 2019-2020 навчального року було видано наступні накази:

Наказ «Про організацію роботи щодо національно – патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у НВК "Ліцей - школа №14" №325 від 19.09.2019.

Затверджено Програму національно патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на 2016-2020 роки.

Розроблено та затверджено заходи на проведення уроків мужності вересень 2019 – травень 2020 року.

Розроблено та затверджено План заходів в рамках декади Мужності і Патріотизму.

Наказ «Про участь у Всеукраїнській дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2019-2020 навчальному році №448 від 20.11.2019 року.

Відповідно до плану роботи з національно-патріотичного виховання та пам'ятних дат проведено:

- 02.09.2019 - прийняли участь у районному мітингу - реквієму біля пам'ятного знаку «Гармата», присвяченого визволенню м Маріуполя від фашистських загарбників.

- 11.09.2019 – Радіозвернення на тему: «День визволення Маріуполя від фашистських загарбників».

- 15.10.2019 – Єдина класна година, присвячена Дню захисника України «Сила нескорених».

- 09.11.2019 – Єдина виховна година «Мова моя солов'їна...». Радіолінійка «Моя мова калинова».

- 19.11.2019 – Виховна година до річниці Революції Гідності. Загальношкільна лінійка «Герої не вмирають».

- 22.11.2019 – виховні години до Дня пам'яті голодомору «Цей рік 33-ій ще досі у серці щемить».

- 06.12.2019 – Єдина виховна година «День збройних сил України». Святковий концерт. Благодійна акція «Фронтowa посилка ветерану». Відвідування шкільного музею Бойової слави «Пам'ять».

- 21.01.2020 – Єдина виховна година «День Соборності України». Конкурс стіннівок.

- 29.01.2020 – Єдиний інформаційний День вшанування пам'яті героїв Крут. Виховна година «Крути: незгасна пам'ять і урок сьогодні».
- 15.02.2020 – Єдиний інформаційний день «День виводу військ з Афганістану». Живі бесіди із ветеранами афганської війни.
- 20.02.2020 – Єдина виховна година «День Героїв Небесної Сотні». Єдиний інформаційний день.
- 09.03.2020 – Шевченківський день. Єдина виховна година «Шляхи Тарасової долі».
- 08.05.2020 – Виховна година «День Пам'яті та примирення». Акція «Безсмертний полк».

Профілактична робота та соціальний супровід учнів.

В НВК «Ліцей-школа № 14» наявні посади психолога та соціального педагога, затверджено посадові інструкції працівників.

Щороку складається соціальний паспорт НВК "Ліцей - школа №14".

Станом на 03.06.2020 року у НВК "Ліцей - школа №14":

- Дітей сиріт – 3;
- Дітей, позбавлених батьківського піклування – 5;
- Дітей з інвалідністю – 6;
- Дітей із багатодітних родин – 58;
- Дітей із малозабезпечених родин – 5;
- Дітей із зони АТО – 35;
- Дітей, які постраждали від наслідків вибуху на ЧАЕС – 3;
- Дітей учасників бойових дій – 19.

Складено і затверджено План роботи з дітьми соціально незахищених категорій.

Заведено, прошито та пронумеровано. Журнал обліку заяв та повідомлень про насилля.

Станом на 29.05.2020 року звернень немає.

На кожну дитину є особова справа, складено індивідуальний план роботи, акт обстеження на дому, зібрано пакет відповідних документів.

Діти 1-4 класів та діти пільгових категорій (діти – сироти, діти ЛРП, діти – інваліди, діти, з багатодітних та малозабезпечених родин, діти учасників бойових дій) охоплені безкоштовним гарячим харчуванням.

Діти інших пільгових категорій отримують гаряче харчування за кошти батьків.

У НВК "Ліцей - школа №14" 96% охоплення гарячим харчуванням.

В школі діє певна система профілактичної роботи (наказ «Про організацію профілактичної роботи у 2019-2020 навчальному році» №279 від 28.08.2019 року).

Первинна профілактика:

• здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками в журналі, соціальним педагогом у спеціальному журналі), щоденно інформація про відсутність дітей повідомляється в ДО.

Видано наступні накази:

Наказ «Про проведення рейду «Урок» №324 від 18.09.2019 року.

- розроблено правила для учнів;
- щомісяця проводяться бесіди на правову тематику.

Протягом 2019-2020 навчального року, згідно плану роботи соціального педагога проводилися виступи перед учнями:

Уроки та бесіди на тему: “Все починається з поваги”, “Майбутня професія”, “Протидія булінгу”, бесіда “Безпечний інтернет”, “Відповідальність за образи в соціальних мережах”, “Культура поведінки в школі та шкільний етикет”, “Ставлення до конфліктів у класі” Захід, приурочений святкування Дня української писемності “День української писемності. Історія і сучасність”, “Знайти себе! Вибір професії”, “Вчимося бути толерантними”, захід, приурочений до Міжнародного дня проти паління “Ми проти паління”, “Шкідливі звички”, захід, приурочений до Єдиного дня боротьби зі СНІДом “Знати, щоб жити!”, “Правила поведінки в НС”, “Адміністративна відповідальність за негативні вислови в соціальних мережах”, “Як уникнути

конфліктних ситуацій”, заняття в ігровій формі “Обережно! Міни!”, “Складові здорового способу життя”, “Правила поведінки на залізній дорозі”, заняття з “Інформування про мінну небезпеку”, “Екологічне виховання”, “Про небезпечність отруйних грибів”, “Права й обов’язки дитини”.

Вторинна профілактика:

- у школі діє Рада профілактики. Наказ «Про створення ради профілактики школи у справах неповнолітніх у 2019-2020 н.р.» № 369 від 09.10.2019 року.

- Засідання проводяться щомісяця (4 середа місяця). Рада працює відповідно до плану, де заслуховуються питання відвідування занять учнями, їх дисципліни, відношення до навчання (відповідальна соціальний педагог Т.М. Мірошниченко). До складу ради профілактики входять адміністрація, учителі НВК “Ліцей-школа № 14”, представники шкільного батьківського комітету – голова шкільного батьківського комітету Демченко І.М. До роботи ради профілактики залучено практичного психолога Москвіну Н.О.

Так, протягом 2019-2020 н.р. було проведено 9 засідань ради профілактики: Протокол №1 від 18.09.2019, протокол №2 від 07.10.2019, протокол №3 від 16.10.2019, протокол №4 від 17.10.2019, протокол №5 від 23.10.2019, протокол №6 від 11.11.2019, протокол №7 від 18.12.2019, протокол №8 від 23.01.2020, протокол №9 від 28.05.2020. Так, у вересні – травні на засіданні Ради профілактики було розглянуто справи 38 учнів.

На внутрішньошкільний облік у 2019-2020 н.р. рішенням Ради профілактики було поставлено ученицю 3-А класу Лесогор Ксенію за порушення внутрішньошкільного розпорядку. Протокол №2 від 07.10.2019 р.

Також на внутрішньошкільний облік у 2019-2020 н.р. рішенням Ради профілактики було поставлено учнів 10-А класу Капля А., Буркута М. за порушення внутрішньошкільного порядку, правопорушення. Протокол №4 від 17.10.2019р.

На внутрішньошкільний облік у 2019-2020 н.р. рішенням Ради профілактики було поставлено учня 11Б класу Гращенко В. за систематичні пропуски занять, втеч із дому та невиконання домашніх завдань. Протокол №6 від 11.11.2019р.

По закінченню навчання у школі знято із обліку. Протокол № 9 від 28.05.2020р.

Рада профілактики проводить виховну роботу з порушниками правил внутрішнього розпорядку, з їх батьками, попереджувальну та роз’яснювальну роботу щодо відповідальності батьків за виховання дітей. Рада профілактики допомагає батькам скорегувати свою виховну роботу, надає поради щодо виховання. Під час осінніх та зимових канікул з’ясовувалась зайнятість дітей, схильних до правопорушень, вони залучалися до проведення виховних заходів у школі.

Особлива увага приділяється дітям, яким потрібна підвищена увага. У системі проводиться виховна і профілактична робота з попередження правопорушень, бездоглядності, наркоманії, алкоголізму. З початку року було виявлено підлітків, які потребують підвищеної уваги, складено координаційні та індивідуальні плани роботи з ними. Щосереди з такими дітьми проводиться профілактична та корекційна робота соціально – психологічним відділом, заступником директора з НВР, один раз на 2 тижні, по середах, проводяться профілактичні бесіди при директорі.

На 2019-2020 навчальний рік видано наступні накази та складено Плани заходів:

Розроблено та затверджено Положення про попередження пропусків уроків і запізнь навчально – виховного комплексу "Ліцей - школа №14", яке узгоджено головою Ради НВК "Ліцей - школа №14" та президентом ліцею.

Наказ «Про проведення громадського огляду дітей пільгових категорій за 1 чверть у 2019-2020 навчальному році» №278 від 28.08.2019 року.

Наказ «Про підсумки проведення громадського огляду дітей пільгових категорій за у 2019-2020 навчальний рік» №128 від 03.06.2020 року.

Наказ «Про проведення рейду «Урок» №324 від 18.09.2019 року.

Наказ «Про підсумки проведення рейду «Урок» №129 від 03.06.2020 року.

Наказ «Про організацію виховної роботи в НВК "Ліцей - школа №14" у 2019-2020 навчальному році» №301 від 03.09.2019 року.

Наказ «Про організацію профілактичної роботи в НВК "Ліцей - школа №14" у 2019-2020 навчальному році» №279 від 28.08.2019 року.

Наказ «Про посилення роботи щодо профілактики та протидії булінгу в учнівському середовищі» №265 від 22.03.2019 року.

Наказ «Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу» №323 від 18.09.2019 року.

Наказ «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НВК «Ліцей-школа №14» №72 від 17.02.2020 року.

Наказ «Про посилення роботи щодо профілактики та протидії булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі» №124 від 23.03.2019 року.

Наказ «Про профілактику злочинності і правопорушень серед учнів НВК "Ліцей - школа №14" у 2019 – 2020 навчальному році №368 від 09.10.2019 року.

Наказ «Про заборону користування мобільним зв'язком у школі під час освітнього процесу» №374 від 10.10.2019 року.

Складено та затверджено План заходів щодо профілактику злочинності і правопорушень серед учнів НВК "Ліцей - школа №14" на 2019 – 2020 навчальний рік.

Видано наказ «Проведення Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства” №457 від 28.11.2019 року.

Складено та затверджено План спільних заходів НВК "Ліцей - школа №14" зі службами у справах дітей, ВКМСД та МНД (наркодиспансером).

Складено і затверджено План проведення радіоуроків з безпеки життєдіяльності на 2019-2020 навчальний рік.

Наказ «Про створення наркопостів у НВК "Ліцей - школа №14" №248 від 21.08.2019 року.

- Зроблено аналіз звернень НВК "Ліцей - школа №14" в соціальні служби, ОКМДН, Департамент освіти, поліцію за 2019-2020 навчальний рік.

- За 2019-2020 навчальний рік – 5 звернень. Було надіслано звернення Начальнику Лівобережного відділення поліції Центрального відділу поліції ГУ Національної поліції в Донецькій області майору поліції Сушицькому Б.В. щодо учня 7-Б класу Данка О., листи щодо учениці 8-А класу Полозової Е. та учня 8-А кл. Подрезенка О.

- Щотижня активісти самоврядування перевіряють ведення щоденників учнями НВК "Ліцей - школа №14". Відповідальний Кузнєцова К.М.

Черговий клас наприкінці кожного тижня робив аналіз запізнь учнів на заняття, порушення шкільної форми, змінного взуття та поведінки на перервах. Дана інформація щопонеділка розглядається на нараді при директорі, на педраді учителів, заноситься до наказу «Підсумки роботи педколективу НВК "Ліцей - школа №14" за тиждень».

- Питання з виховної, профілактичної роботи розглядаються кожного понеділка на нараді при директорі (робиться аналіз заходів, які було проведено за минулий тиждень) та на педагогічних радах. Ведеться книга протоколів нарад при директорі та книга протоколів засідань педагогічної ради. Обидві книги пронумеровані, затверджені директором НВК "Ліцей - школа №14", промарковані різнокольоровими стікерами згідно тематики.

Організація роботи самоврядування.

Наказ «Про організацію учнівського самоврядування» №255 від 21.08.2019 року.

Наказ «Про проведення Дня самоврядування у вересні 2019-2020 навчальному році» №317 від 18.09.2019 року.

Затверджено план роботи шкільного самоврядування НВК «Ліцей-школа № 14»

Наказ» Про підсумки Дня самоврядування в НВК «Ліцей-школа № 14» № 84 від 06.03.2020 року.

1 раз на місяць проводиться засідання шкільного парламенту та ліцейського сенату. Головою ліцейського сенату ведеться журнал протоколів засідань.

У НВК "Ліцей - школа №14" діє рейтингова система. Активісти самоврядування кожну чверть підводять підсумки рейтингу на звання «Кращий клас» на основі аналізу таких напрямків:

якість знання класу, участь в олімпіадах, МАН та інших інтелектуальних конкурсах, участь у прикладних конкурсах, участь у спортивних змаганнях, участь у заходах ліцею, збір макулатури, організація гарячого харчування, а також віднімаються бали за погану поведінку, запізнення, порушення форми, зауваження за порушення санітарного стану класу.

Рейтинг класів 2019-2020 н.р.

Клас	Якість знань	Предметні конкурси, олімпіади, МАН	Виховні заходи, конкурси	Самоврядування	Макулатура	Підсумки	Місця
1-А		27	101		1,7	129,7	
1-Б		72	50		1,7	123,7	
2-А		72	88		18,4	178,4	
2-Б		66	92		12,9	170,9	
2-В		54	106		6,1	169,1	
3-А		129	119		8,1	256,1	II
3-Б		69	82		2,9	153,9	
4-А		183	52		3,0	238,0	III
4-Б		189	139		28,5	356,5	I
5-А	146,6	93	232		2,6	574,2	II
5-Б	276	172	110		12,8	570,8	III
5-В	258,2	93	76		13,6	440,8	
6-А	331,4	168	106		13,9	619,3	I
6-Б	124,4	96	61		1,9	283,3	
7-А	193,2	171	32		19,6	415,8	
7-Б	101,6	51	19		17	188,6	
8-А	63,4	62	33		2,9	161,3	
8-Б	191,2	59	51		1,7	302,9	
Гр. 1.1.	153	105	24	5	17,7	299,7	
Гр. 1.2.	162	48	68	15	22,4	310,4	
Гр. 1.3.	150	99	45	5	0,8	294,8	
Гр. 2.1.	256	164	26	30	1,9	477,9	III
Гр. 2.2.	362	152	54	30	7,1	605,1	II
Гр. 3.1.	390	268	43	25	16,9	727,9	I
Гр. 3.2.	211,8	24	63	20	1,2	320,0	

Протягом року учні 1-11 класів беруть участь у різноманітних районних, міських та обласних конкурсах.

У 2019-2020 навчальному році:

Учать у міських, районних та всеукраїнських конкурсах:

- Конкурс дитячого малюнку «Дитячі фарби Приазов'я».
- Конкурс дитячого малюнку з безпеки життєдіяльності.
- Міський патріотичний конкурс юних умільців оберегів до Дня захисника України «Свято мужності».

- Міська екологічна виставка «Екологічний калейдоскоп».

- Міський конкурс дитячого малюнка «Мое рідне місто».

- Районний конкурс дитячого малюнка з пожежної безпеки.

- Обласний конкурс української пісні «З Україною в серці».

- Екологічна виставка «Екологічний калейдоскоп».

- Міський конкурс малюнка «Мій кращий друг – безпечний рух».

- Міська екологічна природоохоронна акція «Замість ялинки зимовий букет».

- Міська виставка робіт початкової технічної творчості.

- Міський конкурс малюнка «Охорона праці очима дітей».

- Міський конкурс «Я маю право».

- Міська виставка-конкурс з початкової технічної творчості школярів.

- Всеукраїнська виставка дитячих робіт з декоративно-прикладної творчості «Знай і люби свій край!».

- Всеукраїнський конкурс «Фотографія, що оживає».

Організовано чергування класів, учителів, адміністрації по школі.

Складено та затверджено Графік чергування вчителів, адміністрації та класів на 2019- 2020 навчальний рік».

Робота з батьками.

Відповідно до річного плану роботи у школі була організована робота з батьками, яка включала проведення батьківського лекторію, батьківських зборів, роботу батьківських комітетів та індивідуальну роботу з батьками через бесіди, залучення до гурткової роботи, участі у шкільних заходах.

У ліцею проводиться правова освіта батьків, яка здійснюється в рамках батьківського лекторію.

Класними керівниками на батьківських зборах обговорювалася нормативно-правова база щодо відповідальності батьків за виховання дітей: статті Цивільного, Сімейного кодексу, Кодексу про адміністративні порушення, Кримінального кодексу, законів "Про попередження насилля у сім'ї" та інші. Постійно працює консультативний пункт (відповідальні Москвіна Н.О., Мірошниченко Т.М.). Головою батьківського комітету є Демченко І.М., яка не тільки працює з батьківським комітетом, обговорює усі виникаючі питання, але й є постійним членом Ради профілактики, комітету з контролю за гарячим харчуванням.

Про підсумки організації харчування учнів НВК "Ліцей - школа №14" у 2019-2020 н.р.

З метою організації харчування дітей в НВК "Ліцей - школа №14", забезпечення безкоштовним харчуванням учнів та вихованців пільгової категорії, на виконання Законів України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», «Про внесення змін до деяких Законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», «Про внесення змін до деяких законів України щодо прав інвалідів», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», ст. 56 Закону України «Про освіту», на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 02.02.2011р. №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», відповідно до рішення Маріупольської міської ради від 27.11.2019 №7/47-4622 «Про встановлення граничної норми вартості харчування учнів закладів загальної середньої освіти, вихованців дитячого будинку змішаного типу «Центр опіки», закладів дошкільної освіти з 01.01.2020», протягом II семестру 2019 – 2020 н.р. у НВК "Ліцей - школа №14" було проведено відповідну роботу щодо організації харчування дітей, а саме:

–здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів та вихованців у НВК "Ліцей - школа №14";

–щомісяця проводився моніторинг харчування учнів навчально-виховного комплексу, звітна інформація надавалася до Централізованої бухгалтерії.

Упродовж II семестру 2019 - 2020 навчального року організацію харчування учнів у НВК "Ліцей - школа №14" згідно із затвердженими нормами здійснювало комунальне підприємство «Питание».

У навчальному закладі своєчасно видані накази «Про організацію харчування», «Про організацію безкоштовного харчування», призначено відповідального за організацію харчування, за організацію та облік безкоштовного харчування, харчування учнів 1-4 класів за системою оплати в розмірі 60% від вартості харчування на день. Відповідальні за організацію харчування в своїй роботі з даного питання керувалися відповідними нормативними документами, інструкціями, рекомендаціями.

Було розроблено, затверджено графік харчування учнів у шкільній їдальні та графік чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

У НВК "Ліцей - школа №14" працювала комісія контролю за організації харчування, про роботу якої свідчать протоколи та акти здійснення контролю. Комісія здійснювали контроль:

–за організацією повноцінного та збалансованого харчування;

- за роботою харчоблоку;
- за організацією постачання продуктів.

З метою соціального захисту 94 учні пільгових категорій було охоплено безкоштовним гарячим харчуванням. Серед них:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 6;
- діти-інваліди – 2;
- діти із особливими освітніми потребами – 6;
- діти із багатодітних родин – 58;
- діти учасників бойових дій на території проведення АТО/ООС – 20;
- діти з малозабезпечених родин – 2.

100% учнів, які відвідують ГПД, були забезпечені гарячими обідами.

На березень 2020 року серед учнів 1-4 класів гарячим харчуванням охоплено 171 учень, із них 45 учнів пільгових категорій. Тобто харчувалося 58% від загальної кількості учнів початкової ланки. На початок навчального року цей показник складав 88%.

Усі учні мали можливість отримувати різноманітну буфетну продукцію.

Проводиться робота щодо організації раціонального харчування з урахуванням віку і стану здоров'я учнів 5-11 класів, а саме:

- роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо важливості гарячого харчування та дотримання здорового способу життя;
- організовано харчування учнів 5 – 11 класів за кошти батьків, асортимент страв представлено у перспективному та двотижневому меню;
- працює комісія контролю за організацією харчування;
- бесіди з учнями на виховних годинах;
- бесіди з батьками учнів на батьківських зборах;
- медичною сестрою, а за її відсутності відповідальним за харчування, проводиться бракераж готової продукції, контроль якості виготовлених страв.

На кінець II семестру серед учнів 5-9 класів послугами їдальні скористалися 211 учнів, із них 39 учень пільгових категорій. Тобто харчувалося 62% від загальної кількості учнів середньої ланки. На початок навчального року цей показник складав 78%.

На кінець II семестру серед учнів 10-11 класів послугами їдальні скористалися 43 учнів, із них 10 учнів пільгових категорій. Тобто харчувалося 63% від загальної кількості учнів середньої ланки. Від початку навчального року цей показник не змінився.

На підставі довідок про поглиблений медичний огляд були складені списки дітей, які потребують дієтичного харчування. Для них, згідно з рекомендаціями медичних працівників, було організовано дієтичне харчування.

З метою забезпечення дітей водою гарантованої якості, для профілактики інфекційних захворювань та захворювань, що викликані хлорорганічними сполуками, в шкільній їдальні використовувалася кип'ячена очищена вода.

Із 12.03.2020 р. у зв'язку із закриттям НВК «Ліцей-школа №14» на карантин, надання послуг гарячого харчування було призупинено до кінця 2019-2020 навчального року.

**Аналітичний звіт соціально - психологічної служби
за 2019-2020 навчальний рік**

Загальні дані про практичного психолога та соціального педагога

ПІБ	Дата введення ставки у закладі	Дата зарахування фахівця на роботу, посада	Навантаження	Освіта за дипломом	Квал. рівень	Рік останньої атестації, категорія	Курсова перепідготовка, рік, тема, місце, кількість годин
<i>Москвіна Наталя Олексіївна</i>	10.03.2000	01.09.2016 практичний психолог	1 ставка	перепідготовка	спеціаліст	2014 «спеціаліст вищої категорії», психолог-методист	2017, м. Слов'янськ, курси практичних психологів закладів освіти, 104 години
<i>Мірошніченко Тетяна Миколаївна</i>	01.09.2006	01.09.2017 соціальний педагог	1 ставка	вища	магістр	-	-

До соціально-психологічної служби Маріупольського НВК «Ліцей-школа №14» входять практичний психолог Москвіна Н.О. та соціальний педагог Мірошніченко Т.М.

Практичний психолог та соціальний педагог Маріупольського НВК «Ліцей-школа №14» у 2019-2020 навчальному році у своїй діяльності дотримувалися затвердженого графіку та плану роботи, який чітко відповідав плану роботи НВК на рік. Робота здійснювалась у наступних напрямках: організаційно-методичний, психодіагностичний, корекційно-розвивальний, консультаційний, просвітницький. Також підтримувалися зв'язки з громадськістю, урядовими і неурядовими організаціями, з батьками учнів. По всіх напрямках зміст роботи психологічної служби відповідав вимогам чинного законодавства України.

У 2019-2010 навчальному році педагогічний колектив НВК «Ліцей-школа №14» працював над методичною проблемою: «Від інноваційного змісту й технологій освіти через педагогічну майстерність учителя – до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах». Виходячи з цього практичний психолог Москвіна Наталя Олексіївна та соціальний педагог Мірошніченко Тетяна Миколаївна здійснювали соціально-психологічний супровід роботи педагогічного колективу НВК з метою сприяння розвитку індивідуальності кожної дитини, збереження всіх форм її здоров'я, формування у ліцеїстів стійкої позитивної навчальної мотивації, підготовки до самостійного життя в суспільстві після завершення навчання.

Практичний психолог Москвіна Н.О. працювала над проблемою: «Психологічний супровід освітнього процесу». Соціальний педагог Мірошніченко Т.М. працювала над проблемою: «Вплив соціального оточення на формування особистості учня та його підготовки до життя в сучасних умовах».

Завдання психологічної служби:

- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Пріоритетними напрямками у роботі психологічної служби були:

- соціально-психологічний супровід роботи початкової школи в умовах Нової Української школи;
- соціально-психологічний супровід впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес;
- формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації;
- психологічне забезпечення формування в учнів ліцею стійкої позитивної навчальної мотивації;

- моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку дітей та підлітків;
- соціально-психологічний супровід роботи з обдарованими дітьми;
- соціально-психологічне забезпечення допрофільного та профільного навчання учнів;
- соціально-психологічний супровід роботи з батьками та сім'ями ліцеїстів, зокрема сімей, які опинились у складних життєвих обставинах;
- превентивне виховання, метою якого є формування у дітей та підлітків навичок здорового способу життя, профілактична робота з подолання явищ жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, негативних явищ, суїцидальної поведінки;
- попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти;
- формування психологічної культури учнів, педагогів, батьків;
- формування здорового соціально-психологічного клімату у класних колективах, педагогічному колективі і закладі в цілому.
- психологічний супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції ООН про права дитини в НВК «Ліцей-школа №14» було оформлено соціальні паспорти по класам та групам та на їх основі складено соціальний паспорт ліцею, який відображає специфіку учнівського складу ліцею, що дає змогу побачити специфіку роботи психологічної служби з дітьми різних категорій (діти з особливими потребами, діти, діти, які позбавлені батьківського піклування, діти із багатодітних родин, діти із зони АТО, діти, сім'ї яких опинились в складних кризових ситуаціях тощо). Класні керівники спільно із соціальним педагогом зібрали відповідну документацію та розмістили її по текам.

Діагностична діяльність

Діагностична діяльність практичним психологом здійснювалась згідно перспективного плану роботи на навчальний рік та на замовлення адміністрації закладу, вчителів, класних керівників.

1. Вивчення рівню розвитку та адаптації до шкільного навчання учнів перших класів

Мета: моніторинг розвитку пізнавальної сфери учнів перших класів та їх адаптації до шкільного навчання

Дослідження проводились у жовтні 2019 року (1-А,1-Б). До діагностичного комплексу увійшли наступні методика: «Шифрування», «Графічний диктант», «Малюнок людини», «Тест простих доручень у прямокутнику», «Прогресивні матриці Равена», анкета «Я+школа», проективна методика «Школа звірів» тощо.

Висновок: всі діти успішно пройшли процес адаптації.

За результатами проведеної діагностичної роботи визначені учні з проблемами у розвитку окремих пізнавальних процесів. Вчителям початкових класів надана консультативна допомога по роботі з дітьми. Батьки ознайомлені із результатами діагностичної діяльності н батьківських зборах. Проведено індивідуальне консультування батьків.

2. Вивчення адаптації до навчання у середній ланці учнів 5-х класів

Діагностика проводилась у жовтні, грудні 2019 р.

Мета: надання практичної допомоги учням в процесі пристосування до нових умов навчання.

Діагностичний комплекс: методика ТІТ, «Незакінчені речення», «Школа», «Шкільний тест тривожности Филипса», «Емоційна оцінка школи», «Неіснуюча тварина», «Діагностика навчальної мотивації» тощо.

Висновок: процес адаптації до умов навчання у середній ланці всі учні пройшли. Надана консультативна допомога класним керівникам. Проведено групові та індивідуальні консультації батьків за результатами діагностичної роботи.

3. Дослідження професійних нахилів, інтересів учнів 9 класів

Дослідження проводились протягом навчального року

Мета: допомога старшокласникам у професійному виборі, формування профільних класів

Діагностичний комплекс: «Карта інтересів», анкета «Орієнтація», «Рівень домагань», «Мотивація до навчання», «Інтелектуальна лабільність», «ДДО», «Методика професійного самовизначення Дж.Голланда» та інші.

За результатами діагностичної роботи учням надана консультативна допомога щодо вибору напрямку подальшого професійного навчання.

4. Анкетування учнів 8-10 класів щодо виявлення схильності підлітків до певних видів діяльності (методика ДДО, Клімов) – на запит Маріупольського міського Центру зайнятості.

Дата проведення: жовтень, листопад 2019 р.

Результати надані у Центр зайнятості.

5. Анкетування учнів 11 класів щодо бачення свого професійного майбутнього, перспектив отримання освіти після закінчення школи (на запит Донецького університету управління).

Дата проведення: січень 2020 р.

Матеріали надані у ДУУ.

6. Вивчення ставлення до навчальної діяльності учнів 5-11 класів (на запит адміністрації НВК, класних керівників).

Дослідження проводилось у протягом року.

Мета: корекція мотивації до навчальної діяльності, сприяння створенню позитивного емоційного середовища

Діагностичний мінімум: методика ТІТ.

Результати діагностики надані адміністрації закладу, класним керівникам, вчителям-предметникам. Здійснена групова робота з вчителями щодо коректного спілкування з учнями, мотивації їх до навчальної діяльності (як мотивувати учнів до вивчення предмету, як запобігти труднощам).

7. Комплексне діагностичне дослідження учнів 7-Б, 10-А класів (на запит адміністрації закладу, класних керівників)

Дата проведення: січень-лютий 2020 р.

Мета: дослідження ставлення учнів до навчальної діяльності, визначення самооцінки та рівня психологічного комфорту в класних колективах.

З результатами роботи ознайомлені учні, педагогічні працівники ліцею. Розроблені рекомендації батькам та старшокласникам. Виступ на нараді вчителів та батьківських зборах.

8. Анкетування учнів 9-11 «Ставлення підлітків до проблеми суїциду» (в межах написання науково-дослідної роботи).

Мета: дослідити ставлення учнів 14-16 років до проблеми суїциду.

Дата проведення: жовтень-листопад 2020 р.

Опитано 121 підліток. З результатами діагностики ознайомлені підлітки, батьки, класні керівники. Результати представлені у науково-дослідній роботі учениці 10-А класу Бутенко Владислави.

10. Дослідження ознак депресивних розладів у учнів 9-10 класів із застосуванням методики «Опитувальник дитячої депресії» М.Ковач.

Дата проведення: жовтень-листопад 2019 р. Опитано 79 осіб. З результатами діагностики ознайомлені підлітки, учасники дослідження. Результати представлені у науково-дослідній роботі учениці 10-Б класу Вербицької Катерини.

12. Дослідження базових переконань старшокласників 9-10 класів із застосуванням методики «Шкала базових переконань» Р. Яноф-Бульман.

Дата проведення: жовтень-листопад 2019 р. Опитано 79 осіб. З результатами діагностики ознайомлені підлітки, учасники дослідження. Результати представлені у науково-дослідній роботі учениці 10-Б класу Вербицької Катерини.

11. Діагностичні дослідження в межах написання наукових робіт

Дослідження проводились у березні-квітні 2020 р. онлайн за допомогою створених анкет (Google forms).

12. Анкетування учнів, вчителів, батьків ліцею з метою виявлення ставлення до навчання із використанням технологій дистанційного навчання та планування подальшої роботи у цьому напрямку.

Дата проведення: квітень 2020 р. онлайн за допомогою створених анкет (Google forms).

З результатами діагностичної діяльності ознайомлені діти, батьки, викладачі. Інформація щодо роботи психолога обговорювалась на педагогічних нарадах, батьківських зборах, нарадах при директорі.

Діагностична робота соціальним педагогом виконувалася в межах соціальної захищеності дітей та виховної діяльності соціального педагога: діагностика та виявлення учнів із неблагонадійних родин, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та опіки, дітей, схильних до прогулів, дітей, які не бажають вчитися з метою подальшого посилення контролю над даними категоріями дітей та профілактики негативних моментів в їх вихованні.

Психологічне та соціально-психологічно консультування учасників навчально-виховного процесу здійснювалось за результатами проведених діагностичних досліджень, спостережень за перебігом навчально-виховного процесу у закладі, на запит батьків, вчителів, класних керівників, адміністрації ліцею із дотриманням правил і норм чинного законодавства та Етичного Кодексу психолога.

Профілактична робота з метою превентивного виховання

⇒ Профілактичні заходи здійснювались з батьками та вчителями школи відносно правил відвідування учнями школи.

⇒ Щоденно проводився рейд “урок”. За результатами рейду було складено накази по школі (всього 4). Протягом зазначеного періоду не було зафіксовано пропусків занять з неповажної причини. Також проводилась робота з батьками, лікарями стосовно повернення до занять учнів, які тривалий час були відсутні. Особливе значення надавалось обліку та контролю відвідувань занять учнів із внутрішнього переміщених сімей. Таких учнів нараховується – 36.

⇒ Також протягом року велася соціально-підтримуюча робота, спрямована на підтримування задовільного рівня життя з метою успішного виховання, навчання дитини. В даному початковому році на обліку в школі знаходилися 143 дітей із неповних сімей, 3 дітей-сиріт, 5 – позбавлених батьківського піклування, дітей з інвалідністю – 6, дітей, що знаходяться на інклюзивному навчанні – 6, матерів-одиначок – 38, дітей ЧАЕС – 3, малозабезпечених сімей – 5, багатодітних – 58 родин, дітей учасників АТО – 19. З даними категоріями проводилася наступна робота: відвідання на дому (52 учні), дослідження матеріальних та побутових умов, визначення на безкоштовне харчування в шкільній їдальні окремим категоріям, залучення громадськості до різноманітних добродійних акцій, спрямованих на матеріальну підтримку таких родин, співпраця в роботі зі службами соціального захисту, організація відпочинку, оздоровлення тощо. Позитивною стороною даного виду робіт потрібно відмітити глибину вивчення сімей учнів, можливість дослідження проблем із середини, можливість оперативного реагування на неочікувані випадки.

⇒ В рамках соціальної підтримки усі сироти забезпечені “єдиним квитком”, одягом, навчальною літературою, гарячим харчуванням. Ці діти постійно знаходяться під наглядом соціального педагога, який періодично відвідує їх вдома, встановлює їх громадські зв'язки, слідкує за їх оточенням. Усі сироти мають індивідуальний план розвитку, складений соціальним педагогом. Всі без винятку вони задіяні в позакласній роботі, районних та міських заходах, що забезпечує розвиток особистості та гарантує виховання у гармонії із собою.

⇒ Протягом навчального року психологічна служба НВК спостерігала за 5 дитиною із багатодітних сімей. З ними також постійно проводилась робота – моніторинг оточення, відвідування на дому, залучення їх до позакласної роботи, заходів різних рівнів. Майже всі діти цієї категорії забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням та користуються пільгами, згідно з чинним законодавством.

⇒ Соціальним педагогом здійснюється патронаж дітей-інвалідів, яких протягом 2019-2020 року нараховується 6 людей. Всім дітям цієї категорії складено індивідуальні плани розвивально-корекційної роботи, психологічної підтримки та забезпечені умовами якісної освіти, виходячи із власних можливостей в рамках інклюзивного навчання. Всі діти були відвідані вдома, приймали участь в шкільних заходах, забезпечені безкоштовним харчуванням, навчальною літературою та всім необхідним для успішного виховання та навчання.

⇒ Здійснювалася робота із 3 сім'ями дітей, батьки яких постраждали внаслідок ліквідації наслідків Чорнобильської катастрофи. Усі сім'ї постійно відвідувались, вивчалось їх соціальне

положення та вплив оточення. З дітьми проводилась робота, яка полягала в організації проведення круглих столів, тематичних бесід, класних годин, конкурсів малюнків.

⇒ В ліцеї навчається 5 дітей із малозабезпечених родин. Вони також отримують необхідну увагу та соціальну підтримку як з боку закладу, так і з боку міської влади. Спільно зі шкільним самоврядуванням організовано відвідування домівок цих сімей із зібраною гуманітарною допомогою (одяг, необхідні канцтовари, продукти харчування).

⇒ Всього в ліцеї нараховується 143 дитини пільгових категорій. На всіх складено акти, заведено особові справи й ведеться постійний контроль.

⇒ Спільно з учнівським самоврядуванням пільгової категорії надано гуманітарну допомогу в рамках проведення благодійної акції “Гарячі серця. Ялинка бажань”, де діти пільгових категорій змогли написати свої бажання, які були виконані силами батьків, учнів та вчителів, а саме – близько 100 товарів, серед яких, набори канцелярських товарів (набори ручок, олівців, фломастерів), одяг, солодоші, іграшки тощо.

⇒ У листопаді 2019 р. проведено благодійну акцію “Не будь байдужим”, всі отримані кошти передано на лікування учню 6-б класу Серьожину Микиті.

⇒ В рамках соціальної роботи постійно ведеться моніторинг та виявлення дітей, які опинилися в кризовій ситуації, або дітей, із неблагонадійних сімей, які не являються дітьми пільгових категорій.

Кількість дітей	262
Діти з неповних родин	211
Матері-одиначки	38
Діти з особливими освітніми потребами	6
Учні, що перебувають на внутрішкільному обліку	7

Просвітницько-профілактична діяльність.

У 2019-2020 н.р. психологічна просвіта здійснювалась серед учнів всіх класів. Виступи практичного психолога були спрямовані на висвітлення питань здорового способу життя (1-11 кл.), питань профорієнтації (9,10 класи), питань профілактики суїцидальної поведінки і насильства у дитячому середовищі (5-11 класі), питань толерантного і ефективного спілкування з дорослими і однолітками (3-11 класи), питань профілактики агресивної поведінки і комп’ютерної залежності (7-8 класи), володіння навичками емоційної саморегуляції, створення сприятливого психологічного клімату в колективі однолітків (7-9 класи) тощо. Виступи здійснювались протягом року на замовлення адміністрації і класних керівників. Охоплення дітей – 90%.

Тематика проведених соціальних уроків соціальним педагогом:

Тематика бесід, виступів, соціальних уроків	Кількість дітей	Клас
“Шкідливі звички”	71	9-11 кл.
“Адміністративна відповідальність за негативні вислови в соціальних мережах”	65	9-Б,В
Уроки та бесіди на тему: “Протидія булінгу”	178	5-9кл.
Заняття з “Інформування про мінну безпеку”	169	9-10кл.
Бесіда “Безпечний інтернет”	84	7-А,6-А, 6-Б
“Відповідальність за образи в соціальних мережах”	75	6-А, 6-Б, 5-А,Б
“Культура поведінки в школі та шкільний етикет”	56	2-А, 3-Б
“Ставлення до конфліктів у класі”	47	8-Б, 5-Б
Захід, приурочений святкування Дня української писемності “День української писемності. Історія і сучасність”	81	8-А,Б,В
“Вчимося бути толерантними”	62	3-А,2-Б
Захід, приурочений до Міжнародного дня проти паління “Ми проти паління”	110	7-А, 6-Б, 8-А,6-А
“Майбутня професія”	37	9-А,Б

Захід, приурочений до Єдиного дня боротьби зі СНІДом “Знати, щоб жити!”	102	8-10кл.
“Права й обов’язки дитини”	39	6-Б, 5-Б
“Правила поведінки в НС”	25	5-А
“Все починається з поваги”	29	6-А
“Як уникнути конфліктних ситуацій”	37	5-Б, 6-А
“Знайти себе! Вибір професії”	20	11-А
Заняття в ігровій формі “Обережно! Міни!”	53	2-А,3-А
“Користь гарячого харчування”	54	5-бкл.
“Урок патріотичного виховання”	31	5-А
“Складові здорового способу життя”	36	2-Б
“Правила поведінки на залізній дорозі”	37	9-11кл.
“Я маю право на ...”	23	7-Б
“Екологічне виховання”	18	10-А
“Екологія і ми. ЧАЕС”	38	5-Б, 8-А
“Про небезпечність отруйних грибів”	23	5-Б

Під час дистанційного навчання було проведено наступні заходи:

- ⇒ 27.05.2020р. – онлайн тренінг для учнів 7-А, 7-Б кл. на тему: “Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19”;
- ⇒ 27.05.2020р. – онлайн тренінг для учнів 8-А, 8-Б кл. на тему: “Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19”;
- ⇒ 27.05.2020р. – онлайн тренінг для учнів 9-А, 9-Б, 9-В кл. на тему: “Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19”;
- ⇒ 27.05.2020р. – онлайн тренінг для медіаторів\медіаторок ШСП на тему: “Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19”;
- ⇒ 12 відеоконференцій із дітьми, які займаються науковою роботою.

Виступи перед пед. працівниками

⇒ Серія інформаційних виступів на нарадах вчителів в рамках роботи над впровадженням Кодексу безпечного освітнього середовища НВК «Ліцей-школа № 14» (проекту «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи – комплексний підхід», впровадженого Українським фондом «Благополуччя дітей» у партнерстві з Фундацією «Даємо дітям силу» (Польща) за фінансової підтримки ОАК Foundation (Швейцарія). Кодекс безпечного освітнього середовища було затверджено на педагогічній раді 30.08.2019 р. та оприлюднено на сайті ліцею 02.09.2019 р.

⇒ Інформаційні виступи на педрадах в рамках проекту «Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом рівний-рівному та вирішення конфліктів мирним шляхом в закладах освіти Донецької та Луганської областей», який здійснюється ЮНІСЕФ та ГО «Ла Страда-Україна» за підтримки Інституту стабільності та миру ЄС.

⇒ Виступи «Шляхи реабілітації дітей «групи ризику», «Віхи виявлення випадків насильства над дітьми та негайне реагування», «Прагнути жити» (профілактика суїцидальної поведінки) тощо.

⇒ Виступи на педагогічних нарадах «Як сформувати позитивний психологічний клімат в класі», «Психологічне здоров’я учня сучасної школи».

⇒ Виступи на педагогічних консиліумах, щодо адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання у початковій та середній школі.

⇒ Виступ онлайн на педраді «Основи медіаграмотності».

⇒ Виступи на нарадах вчителів «Профілактика правопорушень серед учнів», «Як протидіяти булінгу у дитячому середовищі».

⇒ Семінар-тренінг «Такі інші діти».

⇒ Семінар-тренінг «Основи інклюзивного шкільного навчання».

Наукова діяльність

⇒ Консультування (індивідуальне і групове) учнів та вчителів при написанні та підготовки до захисту робіт на конкурси різних рівнів.

⇒ Керівництво науковими роботами учнів: секція «соціологія», «психологія», «педагогіка».

⇒ Участь у I, II етапах МАН:

– секція «Психологія» (Вербицька Катерина, 10-Б клас, науково-дослідницька робота «Дослідження особливостей депресивних розладів у підлітковому віці»): I етап – III місце; II етап – II місце;

– секція «Соціологія» (Бутенко Владислава, 10-А клас, науково-дослідницька робота «Ставлення підлітків до проблеми суїциду»): I етап – II місце, II етап – II місце, рекомендовано до участі у III етапі;

– секція «Педагогіка» (Йорданова Валерія, 11-А клас, науково-дослідницька робота «Освітнє середовище як безпечний простір для розвитку особистості»): I етап – II місце; II етап – I місце, рекомендовано до участі у III етапі.

⇒ Участь у конкурсі «Еко-Техно Україна 2020» – національному етапі міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2020:

⇒ Вербицька Катерина (10-Б кл.) – проект «Коли боляче жити» («Дослідження особливостей депресивних розладів у підлітковому віці») – II місце;

⇒ Бутенко Владислава (10-А кл.) – проект «Я хочу жити» («Ставлення підлітків до проблеми суїциду») – III місце.

⇒ Участь у IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобальному світі» (Москвіна Наталя, Вербицька Катерина, Бутенко Владислава, Йорданова Валерія, 29.11.2019, публікація у збірці наукових статей *Volume of Scientific Papers, сертифікати учасників*).

⇒ Участь у міжнародній конференції «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку» (Москвіна Наталя, Вербицька Катерина, Бутенко Владислава, 30-31.03.2020, вища технічна школа в Катовіце, публікація у збірці наукових статей «*THE ROLE OF SCIENCE IN SOCIETY SUSTAIBLE DEVELOPMENT SISSISSI*»).

⇒ Участь в обласному конкурсі учнівської та студентської молоді «Егологія та здоров'я» (Вербицька Катерина, Бутенко Владислава, 27.04.2020, м. Краматорськ). Роботи пройшли перший відбірковий етап, автори запрошені для участі у другому етапі конкурсу – приблизний термін проведення – вересень 2020 р.

⇒ Участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Міжкультурна комунікація і глобалізаційні процеси у соціологічному вимірі» (Вербицька Катерина, Бутенко Владислава, МДУ, ДонДУП, Донецьке відділення соціологічної асоціації України, березень 2020 р.).

⇒ Участь у роботі XIV Регіональної студентської науково-технічної конференції ПДТУ «Наука – перші кроки»: Бутенко Владислава (10-Б клас) Вербицька Катерина (10-Б клас), Йорданова Валерія (11-А клас), роботи надруковані в збірці тезисів.

⇒ Участь у XVIII Міжнародній науково-практичній конференції «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку» (Москвіна Н.О., Вербицька Катерина, Бутенко Владислава, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, ГО «Українська асоціація валеологів», 09-10.04.2020, роботи надруковані у збірці матеріалів конференції, сертифікати учасників).

Соціально-психологічний супровід інклюзивного навчання:

У 2019-2020 навчальному році у п'яти класах НВК «Ліцей-школа №14» навчалось шість дітей з особливими освітніми потребами. За висновками Лівобережного ІРЦ кожна дитина потребувала занять з психологом. В період з вересня 2019 р. по березень 2020 р. було проведено 295 індивідуальних занять із цими дітьми, 12 разів збирались команди супроводу, було проведено 36 консультацій для батьків, надана консультативна та методична допомога вчителям та асистентам вчителів, які працюють в інклюзивних класах (200).

Виходячи із пріоритетних напрямків роботи начального закладу і враховуючи актуальність проблеми інклюзивного навчання практичний психолог у грудні 2019 р. пройшла тренінг

«Інклюзивна реформа шкільної освіти в Україні: впровадження найкращих світових практик» (м. Київ, ГО «Волонтерський рух «Спільна допомога») і поширювала отриманні знання серед колег. Всього було проведено три семінари-тренінги: січень 2020 р. – для педагогічних працівників НВК «Ліцей-школа №24»; лютий 2020 р. – для практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів міста; березень 2020 р. – для педагогічних працівників Округу.

Самоосвітня діяльність

⇒ 20-21 листопада 2019 року – тренінг «Підвищення комунікаційних навичок медіаторів-ровесників» для медіаторів;

⇒ Вересень-лютий 2020 року – участь у проекті “Створення та підтримка освітніх систем для запобігання та реагування на випадки насильства та впровадження медіації-ровесників у постраждалих від конфлікту Східних регіонах України», який здійснюється ГО «Ла Страда Україна» та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) за фінансової підтримки Європейського Союзу, Уряду Японії;

⇒ Участь у тренінгу «Інклюзивна реформа шкільної освіти в Україні: впровадження найкращих світових практик» (проект ГО «Волонтерський рух «Спільна допомога» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні»);

⇒ Березень-червень 2020 року – участь у проекті «Вирішення конфліктів в кіберпросторі в період поширення коронавірусної інфекції COVID-19 та заходів уряду по подоланню COVID-19 в Україні», який здійснюється ГО «Ла Страда-Україна» та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ);

⇒ 23.04.2020р. – вебінар «Насильство над дітьми в освітньому закладі та вдома» (Traffic Challenge);

⇒ 08.05.2020р. – вебінар щодо розробки документу міжвідомчої взаємодії у напрямку соціальної підтримки сімей з дітьми, що опинилися в СЖО (Маріупольська спілка молоді);

⇒ 15.05.2020р. – вебінар «Діяльність служб порозуміння закладів освіти в умовах дистанційного навчання в період COVID-19»;

⇒ 22.05.2020р. – вебінар «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19».

Робота з учнями із сімей ВПО

В НВК “Ліцей-школа №14” в 2019-2020 навчальному році навчається 36 дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб:

1-4 класи – 16 учнів;

5-8 класи – 8 учнів;

9-11 класи – 12 учнів;

Протягом року з даною категорією дітей проведено наступну роботу:

⇒ організовано відвідування дітей вдома з метою обстеження матеріально-житлових умов.

Складено відповідні акти.

⇒ На кожну дитину заведено індивідуальні картки.

⇒ Кожного дня контролювалася відвідуваність дітей навчальних занять, контролюються медичні довідки.

⇒ Спільно з учнівським самоврядуванням, регулярно організовуються благодійні акції:

– “Лист Чудотворцю”, в якому всі діти-переселенці змогли висловити свої бажання (діти отримали іграшки, канцелярію та смачні подарунки – до святкування Дня Святого Миколая;

– “Гарячі серця. Ялинка бажань”, діти на сердечках змогли написати свої заповітні мрії, які були виконані силами учнів, батьків та вчителів – до святкування Нового року;

⇒ Діти ВПО також залучаються до оргкомітету різних акцій, конкурсів та заходів.

⇒ Цього року організовано 15-денне оздоровлення 2 дітей-переселенців в санаторно-оздоровчому центрі “Смарагдове місто”, місто Святогорськ.

⇒ У системі проводяться бесіди, години психолога та соціальні уроки за планом:

Тематика бесід, виступів, соціальних уроків	Охоплена кількість дітей ВПО	Клас
Уроки та бесіди на тему: “Протидія булінгу”	12	5-Б,6-А,6-Б,9-А,8-А,Б
Бесіда “Безпечний інтернет”	6	7-А,6-А, 6-Б
“Відповідальність за образи в соціальних мережах”	8	6-А, 6-Б, 5-А,Б
“Культура поведінки в школі та шкільний етикет”	3	2-А, 3-Б
“Ставлення до конфліктів у класі”	4	8-Б, 5-Б
Захід, приурочений святкування Дня української писемності “День української писемності. Історія і сучасність”	6	8-А,Б,В
“Вчимося бути толерантними”	2	3-А,2-Б
Захід, приурочений до Міжнародного дня проти паління “Ми проти паління”	5	7-А, 6-Б, 8-А,6-А
“Шкідливі звички”	10	9-11 кл.
Захід, приурочений до Єдиного дня боротьби зі СНІДом “Знати, щоб жити!”	16	8-10кл.
“Права й обов’язки дитини”	3	6-Б, 5-Б
“Правила поведінки в НС”	3	5-А
“Все починається з поваги”	3	6-А
“Адміністративна відповідальність за негативні вислови в соціальних мережах”	2	9-Б,В
“Як уникнути конфліктних ситуацій”	3	5-Б, 6-А
“Знайти себе! Вибір професії”	1	11-А
Заняття в ігровій формі “Обережно! Міни!”	2	2-А,3-А
Радіурок “Користь гарячого харчування”	43	1-11 кл.
“Урок патріотичного виховання”	3	5-А
“Складові здорового способу життя”	2	2-Б
“Правила поведінки на залізній дорозі”	10	9-11кл.
Заняття з “Інформування про мінну небезпеку”	13	9-А,Б,В,10-А,8-А,Б
“Я маю право на ...”	3	8-Б
“Екологічне виховання”	4	10-А
“Екологія і ми. ЧАЕС”	2	5-Б, 8-А
“Про небезпечність отруйних грибів”	3	5-А
“Майбутня професія”	4	9-А,Б

Діяльність Шкільної служби порозуміння «Крок до примирення»

З 2018 р. в НВК "Ліцей-школа №14" працює шкільна Служба порозуміння (ШСП) “Крок до примирення”.

У 2019-2020 навчальному році у шкільній службі порозуміння “Крок до примирення” нараховується 28 учнів медіаторок\медіаторів із числа учнів\учениць 8-10 класів, що стали учасниками тренінгової групи “Базові навички медіатора/медіаторки служби порозуміння закладу освіти” (в рамках проекту “Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному» та вирішення конфліктів мирним шляхом в закладах освіти Донецької та Луганської областей) і пройшли навчання за даною тематикою. Всі учні отримали сертифікати. Саме вони під керівництвом практичного психолога та соціального педагога здійснюють систематичну просвітницьку та медіаторську роботу у школі.

Протягом 2019-2020 н.р. було проведено 9 успішних медіацій та ціла низка просвітницьких заходів:

- ⇒ Розроблено інформативні стенди “Протидія торгівлі людьми”, “Дитинство повинно бути добрим”, “Медіація”.
- ⇒ Розроблено тематичні листівки Служби медіації.
- ⇒ Координаторами ШСП практичним психологом та соціальним педагогом розроблено тематичні листівки з рекомендаціями для педагогів по роботі з особливими категоріями дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги: “Агресивні діти”, “Гіперактивні діти”, “Булінг”, “Суїцидальна поведінка”, “Медіація”, “Миробудування”.
- ⇒ Проведено інформативні виступи для педагогів:
 - виступ дітей-медіаторів за темою “Що таке медіація?”;

– серія виступів соціального педагога та практичного психолога за темою “Медіація як інструмент до подолання конфліктів”.

⇒ Велася активна робота по класам, а саме: проведено 45 інформативних заходів для учнів 1-11 кл.

⇒ В рамках проекту, протягом травня 2020 року проведено вихідне анкетування учнів 5-10 кл. щодо ставлення дітей до конфліктів та необхідності їх вирішення (опитано 165 учнів).

⇒ Проведено анкетування учнів 7-9 класів з метою виявлення потенціальних медіаторів (навчання протягом лютого-березня 2020 року).

У лютому-березні 2020 року – було проведено навчальні тренінги «Базові навички медіатора/медіаторки служби порозуміння закладу освіти» (в рамках проекту «Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний-рівному» та вирішення конфліктів мирним шляхом в закладах освіти Донецької та Луганської областей). Навчання пройшли 10 учнів 7-9 класів та 3 педагоги (до проведення навчання та роботи з групою залучені сертифіковані діти-медіатори).

Робота бібліотеки НВК «Ліцей - школа №14» 2019-2020 навчального року

Спільно з педагогічним колективом бібліотеки НВК «Ліцей-школа № 14» в 1 семестрі 2019 -2020 навчального року робота бібліотеки була спрямована на всебічне задоволення інформаційних потреб читачів, систематично надавалась допомога учням і вчителям, щодо забезпечення підручниками на початок навчального року, формування читацьких інтересів, виховання поваги до книг, знайомство з навичками самостійного вибору книги в бібліотеці, з абонементом, читальним залом бібліотеки, правилами користування бібліотекою. В бібліотеці були проведені заходи, які сприяють розвитку пізнавальних інтересів і запитів користувачів, забезпеченню дозвілля читачів, залученню нових читачів до бібліотеки.

Привертають увагу читачів, рекламують бібліотеку, знайомлять з цікавими фактами тематичні книжкові виставки. Це книжкові виставки з патріотичного виховання до Дня української мови та писемності «Яка чудова українська мова!», до Дня захисника Вітчизни, до Дня пам'яті жертв голодомору «Страшна сторінка нашого буття», з правового виховання «Жити за правилами Держави», екологічного напрямку і за здоровий спосіб життя «Молодь обирає здоров'я» та інших актуальних напрямків навчально-виховного процесу. Інформаційні матеріали до пам'ятних і актуальних дат, регулярно розміщуються на стенді «Бібліотечна Країна». В бібліотеці оформлені такі постійно діючі книжкові виставки «Серце віддаю дітям», «Видатні постаті в історії України», «Казковий світ Європи», «Світ книжок великих і маленьких». Відкриті тематичні полиці «Сучасна дитяча проза», «Сторінками поезії», «За сторінками підручника», експрес-інформації і книжкові викладки присвячені письменникам-ювілярам, видатним українцям та інші. За матеріалами книжкових виставок проводились бесіди, перегляди літератури, консультації та вікторини.

Культура читання, повага до книг виховується під час обслуговування користувачів бібліотеки, на бібліотечно-бібліографічних заняттях, це формує в учнів інтерес до книги, виховує читача здатного до самоосвіти та самореалізації. Зацікавлює дітей голосне читання оповідань (Оповідання Вс. Нестайко «Пригода в кукурудзі», «Двадцять друга сторінка», «Просто Олесь друг») та інші - 5-Б кл. (кл. керівник Мельник- Понасовська О.А.), 6-Б кл. (кл.керівник Харабай Ю.М.). Така форма роботи вчить дітей уважно слухати, виховує інтерес до читання.

Для учнів 4-Б класу (учитель Митрович Р.В.) була проведена літературна зустріч «Чудова країна Бібліотека», під час зустрічі біля книжкової виставки «Світ книжок великих і маленьких» було проведено огляд-знайомство з творами сучасної дитячої літератури. Це книга Зірки Мензатюк «Таємниця козацької шаблі», яка захоплює мандрівкою по мальовничим куточкам України, вчить відчувати серцем історичну давнину своєї країни. Учні познайомились з творами сучасних письменників: Сергія Гридіна «Кігтик Ковбаско», Наталії Ясиновської «Лізка Мармизко», Сашка Дерманського «Чудове Чудовисько і Погане Поганисько»

Книги письменників- класиків української дитячої літератури Ярослава Стельмаха «Митькозавр із Юрківки» і Всеволода Нестайко «В Країні сонячних зайчиків», вчать як

відрізнати правду від кривди, а головне – що таке справжня дружба, запрошують до захопливих пригод.

Згадали найулюбленіші казки. «У кожній казці мудрості перлина» під таким гаслом пройшов конкурс-вікторина «Казковий ералаш».

До Дня української писемності була оформлена тематична книжкова виставка «Мова моя українська, батьківська і материнська». На якій представлені книжки які допомагають збагнути красу і мелодійність української мови, книжки які розповідають як виникли слова, як з'явилася абетка, твори українських поетів і письменників що глибоко розуміли, популяризували і шанували українське слово. Для учнів 6-А класу (кл.керівник Гаранжа О.В.) була проведена бесіда у книжкової виставки, учні цікавились «Найдавнішими пам'ятками писемності Київської Русі», творами засновників нової української літературної мови. Діти розгадували загадки-описи, доповнювали прислів'я, відповідали на запитання літературної вікторини.

Для учнів 5-В класу (кл.керівник Василенко К.В.) була проведена інформаційна година до Всесвітнього дня дитини. Тематична книжкова виставка «Я-дитина! Я-людина, маю свої права». Проведена бесіда-ознайомлення із документами про права людини: «Загальна декларація прав людини», «Конвенція про права дитини 1989». Проведена гра-вікторина «Казкові герої і їх права».

Учні 2-А кл. (вчитель Козуля І.Ю.), 2-Б кл. (. (вчитель Науменко С.М.), 2-В кл. (вчитель Губченко Л.І.) стали читачами бібліотеки. Вони познайомились з книжковими виставками, правилами користування бібліотечними книгами, як вибирати книги. З ними була проведена літературна гра, вікторина, конкурси. Кожен учень вибрав собі книжку для читання на зимові канікули.

Багато уваги було приділено забезпеченості учнів та вчителів навчальними підручниками на початок навчального 2019-2020 р. Згідно Наказу департаменту освіти була прийнята участь в формуванні бібліотечних фондів підручників всіх начальних закладів м. Маріуполя(В серпні, жовтні місяцях 2019 р.). В листопаді була проведена інвентаризація бібліотечного фонду, складені акти на списання морально застарілої літератури та підручників і передані на розгляд в ЦБ ДО.

Робота бібліотеки НВК «Ліцей-школа № 14» в 2 семестрі 2019-2020 навчального року була спрямована на всебічне задоволення інформаційних потреб читачів, систематично надавалась допомога учням щодо формування читацьких інтересів, виховання поваги до книг, знайомство з навичками самостійного вибору книги в бібліотеці, з абонементом, читальним залом бібліотеки, правилами користування бібліотекою. Культура читання, повага до книг виховується на бібліотечне – бібліографічних заняттях: «Правила поводження з книжкою». , «Структура книги» , «Вибір книг в бібліотеці», « В країні казки», «У світі казок і загадок», «Про книгу та бібліотеку». Такі заняття формують в учнів інтерес до книги, виховують читача здатного до самоосвіти та самореалізації. . Проводились бібліотечні заняття і в групах подовженого дня, на яких учні знайомляться з бібліотекою, з книжковими виставками, з енциклопедіями, словниками, з дитячими періодичними виданнями, найбільш зацікавлює дітей голосне читання творів, оповідань, віршів. Така форма роботи вчить дітей уважно слухати, виховує інтерес до читання.

Привертають увагу читачів, рекламують бібліотеку, знайомлять з цікавими фактами книжкові виставки, які регулярно оформлялись в бібліотеці на протязі 2- семестру. Це книжкові виставки з правового «Жити за правилами Держави», екологічного напрямків і за здоровий спосіб життя «Молодь обирає здоров'я» та інших актуальних напрямків навчально-виховного процесу. Інформаційні матеріали до пам'ятних і актуальних дат, регулярно розміщуються на стенді «Бібліотечна Країна»

В бібліотеці оформлені такі постійно діючі книжкові виставки «Моя країна - Україна», «Видатні постаті в історії України», регулярно матеріали нових надходжень, розміщуються на інформаційній книжковій виставці «Увага! Нові книги». Регулярно оформлялись тематичні книжкові виставки: «Шевченко Т.Г. – «Любов і святиня українського народу», «До дня рідної мови», «Казковий світ Європи».

Відкриті тематичні полиці « Сучасна дитяча проза », « Сторінками поезії », « За сторінками підручника », експрес-інформації книжкові викладки присвячені письменникам-ювілярам, видатним українцям та інші. За матеріалами книжкових виставок проводились бесіди, перегляди літератури, консультації та вікторини.

Учням 4-х класів була запропонована книжкова виставка « Сучасна українська література для дітей », на якій були представлені твори українських письменників Всеволода Нестайка, Лесі Ворониної, Івана Андрусика, Оксани Сайко. Проведена вікторина по оповіданням класика української дитячої літератури Всеволода Нестайка: « Пригода в кукурудзі », « Двадцять друга сторінка », « Просто Олесь друг ». Діти ділились своїми почуттями, дізнавались, чим відрізняються правда і кривда, що таке справжня дружба.

В 2-х класах пройшло знайомство з письменниками В. Драгунським, Н. Носовим, Ю. Сотником, ця літературна зустріч познайомила дітей з веселими творами про шкільне життя.

На зимових канікулах в бібліотеці для 3-Б класу (Вчитель Петрова Н.О.) пройшло свято зимових казок, новорічних пісень, загадок, конкурс віршів.

В НВК « Ліцей-школа № 14 » в бібліотеці створені комфортні умови для організації обслуговування читачів, вчителів, роботи бібліотекаря та організації бібліотечних фондів підручників і художньої літератури.

Бібліотечний фонд художньої літератури поступово переводиться на таблиці УДК. Естетичне оформлення бібліотеки відповідає сучасним вимогам, створює комфортні умови для організації обслуговування читачів.

В бібліотеці дотримується санітарно-гігієнічний режим, протипожежні норми роботи та збереження книжкових фондів. Дані фонду бібліотеки регулярно звіряються із бухгалтерією.

При підготовці до 2019-2020 н.р. та протягом даного періоду було проведено наступний ряд заходів:

- Перезарядка вогнегасників
- Фарбування дерев та бордюрів вапняним молоком
- Закупівля світлодіодних лампочок
- Достроково виконані ревізія та ремонт елеваторного вузла
- Достроково проведено опресування та здача опалювальної системи
- Манометри пройшли держперевірку
- Відремонтована фасадна частина будівлі з подальшим фарбуванням.
- Частковий ремонт шиферної покрівлі.
- Встановлено нові водоміри на школу та на їдальню.
- Виконані поточні ремонти сантехніки в туалетах.
- Ремонт у чоловічому туалеті.
- Установлено спеціалізований унітаз для дітей з особливими освітніми потребами.
- Установлені додаткові перила для дітей з особливими освітніми потребами.
- У обідній залі, згідно припису держспоживпродслужби, встановлено 8 рукомийників та 4 електрорушники для рук.
- Пофарбовано лавочки у дворі НВК "Ліцей - школа №14", гойдалки та дитячий майданчик.
- Заготовлено матеріали для ремонту спортивної зали школи.