



КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ Маріупольського НВК "Ліцей-школа № 14" на період 2015-2025 років

**Затверджено на засіданні педради,
протокол № від 08 січня 2015 року**

**Узгоджено з Радою школи,
протокол № від 08 січня 2015 року**

Маріуполь 2015

ЗМІСТ

ВСТУП

СТРУКТУРА НВК "ЛІЦЕЙ-ШКОЛА № 14"
ТА ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

МЕТА КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ НВК "ЛІЦЕЙ-ШКОЛА № 14"

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ТА ЗАВДАННЯ

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

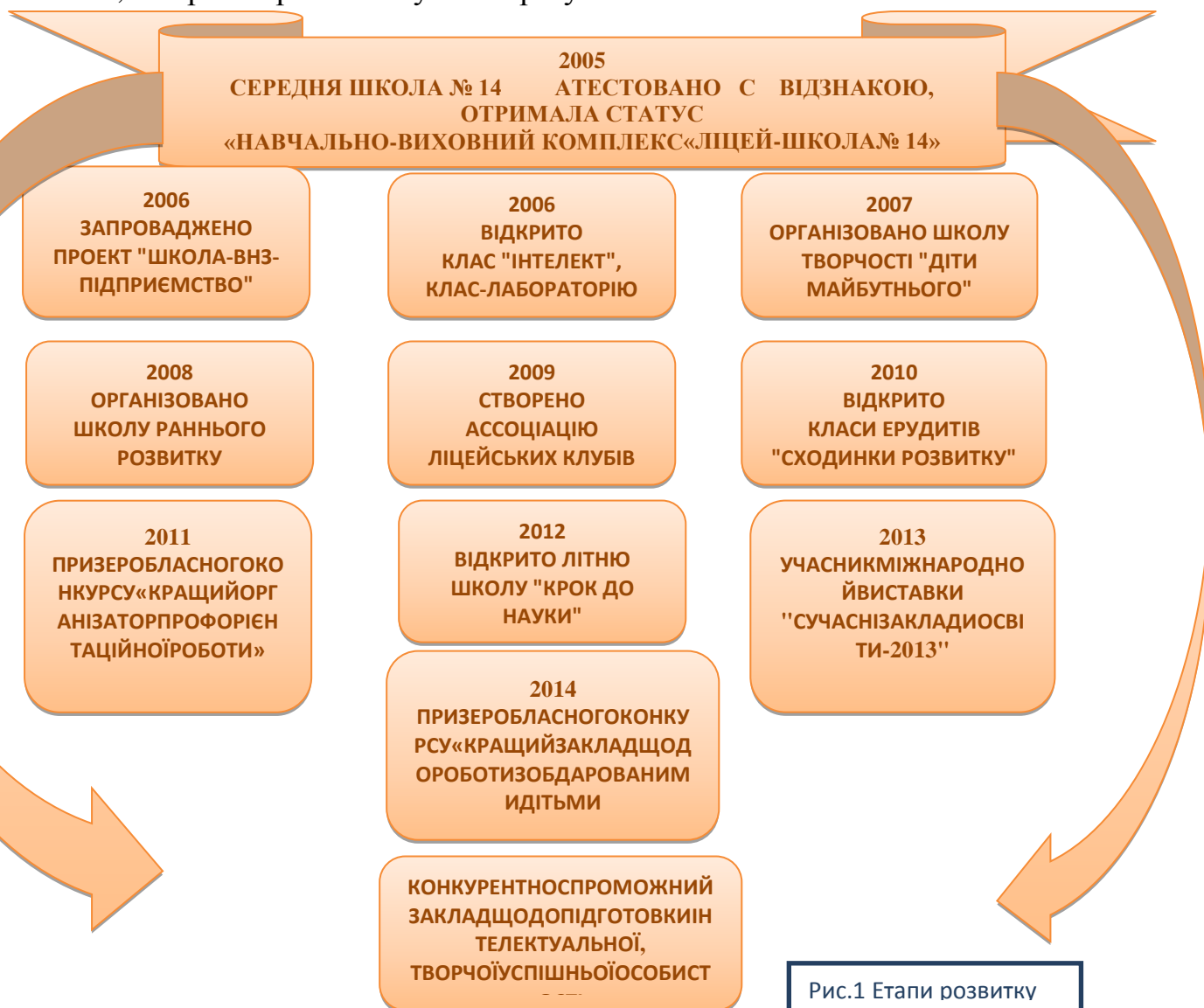
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

ВСТУП

Концепція стратегії розвитку нашого закладу ґрунтується на гуманістичній, особистісно - орієнтованій освіті. Концепція містить загальні положення, мету, стратегії, основні завдання, розкриває зміст та особливості організації навчально-виховного процесу у школі, які ґрунтуються на основі ставлення до дитини як до особистості, пріоритетності творчої діяльності.

Освіта в Україні на сучасному етапі - основа сталого розвитку країни, виходу її на рівень найбільш розвинених постіндустріальних країн світу. Освіта – це стратегічний ресурс соціально-економічного, культурного і духовного розвитку суспільства, поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення міжнародного авторитету й іміджу нашої держави, створення умов для самореалізації кожної особистості.

Протягом останнього десятиліття в НВК "Ліцей-школа № 14" сформувалася модель освітньої системи, спрямована на творення нових форм організації освітньої діяльності, ґрунтованих на прогнозуванні і швидкому реагуванні на життєві виклики. Модель освітньої системи НВК "Ліцей-школа № 14" удосконалювалась, модернізувалась, відповідно до поставленою мети, як орієнтира на очікуваний результат –



запровадження профільного навчання як основи для створення сприятливих умов всебічної підтримки розвитку творчого потенціалу та власної активності особистості, як учня, так і вчителя; підготовки професійних кадрів з урахуванням специфіки регіону(рис.1):

- створено школу нового типу – навчально-виховний комплекс;
- створено належні матеріальні, гігієнічні, естетичні, організаційно-методичні і технічні умови для розвитку особистості учня, учителя;
- відкрито класи математичного та правового профілів на базі ліцейських груп (9-10 класів);
- запроваджено інноваційний освітній проект «Школа – ВНЗ – підприємство», відкрито «азовстальські» класи для підготовки майбутніх професійних кадрів з урахуванням специфіки регіону, міста;
- організовано допрофільну підготовку, з метою індивідуалізації навчання відкрито клас «Інтелект»;
- організовано роботу експериментального класу-лабораторії на базі класу початкової школи;
- організовано роботу суботньої школи творчості «Діти майбутнього» з метою розвитку інтелектуального та творчого потенціалу учнів;
- створено асоціацію ліцейських клубів за інтересами;
- відкрито на базі початкової ланки класи ерудитів «Сходінки до розвитку»;
- удосконалено дослідницьку роботу наукового товариства ліцеїстів «Пошук»;
- відкрито літню школу «Крок до науки»;
- розпочато роботу по створенню інформаційного середовища навчального закладу;
- забезпечено доступ до мережі Інтернет у межах кабінетів інформатики для учнів старших та початкових класів, адміністративних кабінетів та деяких навчальних; створено локальну адміністративну мережу з залученням ресурсів кабінетів інформатики;
- організовано роботу шкільного веб-сайту;
- створено персональні сайти, блоги окремих адміністраторів, учителів закладу;
- організовано науково-методичний супровід через систему електронних адрес.

За роки інноваційної та експериментальної діяльності склалися певні

традиції школи:

- ✓ Використання різнорівневої диференціації по всім предметам
- ✓ Індивідуалізація навчання
- ✓ Моніторинг якості освіти
- ✓ Розвиваюче навчання в початковій школі
- ✓ Розробка шкільного компонента за власним підходом
- ✓ Поглиблене вивчення математики та права
- ✓ Створення авторських програм

- ✓ Вивчення громадської думки в різних напрямках діяльності учнівського та педагогічного колективів
- ✓ Соціальне партнерство в дії
- ✓ Свято першого дзвоника
- ✓ День здоров'я
- ✓ Флешмоб
- ✓ День самоврядування
- ✓ Посвята в ліцеїсти
- ✓ День ліцеїста
- ✓ Атестація ліцейських класів
- ✓ Предметні олімпіади, науково-практична конференція МАН
- ✓ Ліцейська науково-практична конференція
- ✓ День Святого Миколая
- ✓ Різдвяний тиждень
- ✓ Козацькі забави
- ✓ Фестиваль наук
- ✓ День творчих досягнень
- ✓ Інтелектуальні ігри клубу знавців
- ✓ Учніський майстер-клас
- ✓ Випускний школи раннього розвитку
- ✓ Презентація освітньої установи в рамках міського огляду
- ✓ Робота Музею бойової слави
- ✓ Рейтинг класів
- ✓ Учень року
- ✓ Ліцеїст року
- ✓ Свято останнього дзвоника
- ✓ Випускний бал

СТРУКТУРА НВК "ЛІЦЕЙ-ШКОЛА № 14" ТА ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Навчально виховний комплекс – загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів: загальноосвітній навчальний заклад (1-8 класи) + ліцей (І-ІІІ курси (9-11 класи)):

Школа раннього розвитку (дошкільна освіта);

І ступінь – 1-4 класи;

ІІ ступінь – 5-8 загальноосвітні класи;

ІІІ ступінь- 9-11 ліцейські групи (математичний та правовий профіль).

Групи 1.1,2.1,3.1 математичного профілю – азовстальські класи;

7-8допрофільні класи (2 роки навчання).

Впровадження соціального проекту «Школа-ВУЗ-Підприємство».



Для розвитку інтелектуального та творчого потенціалу учнів створена **Школа творчості «Діти майбутнього»** (далі Школа творчості). Для її роботи виділено день – субота, складено відповідний розклад (з 9.00 по 12.00). До роботи Школи творчості залучені учні 2-11 класів. Робота школи творчості проводиться за такими відділами: відділ інтелектуального розвитку обдарованості учнів; художньо-естетичний відділ; спортивний відділ.

Робота I відділу - інтелектуального розвитку - передбачає роботу класу «Інтелект», консультації з предметів у класах проліцейських — 5—7-х (для середньої ланки); індивідуальні заняття індивідуальну і додаткову роботу з розвитку інтелектуальної обдарованості ліцеїстів у певних галузях науки, факультативи; додаткові заняття в групах ліцеїстів з алгебри, геометрії, української мови та літератури, фізики, хімії; здійснюється система індивідуальної роботи щодо підготовки учня до олімпіад, турнірів, конкурсів .

У II відділі - художньо-естетичному - передбачається розвиток та удосконалення художніх, музичних, артистичних, моральних здібностей дитини, позакласна діяльність. В межах цього відділу впроваджуються заняття вокального гуртка, театру танцю «Фантазія»; прес-центру, гуртка бісероплетіння, Клубу веселих та кмітливих інспекторів дорожнього руху, Дружини юних пожежників – рятувальників .

III відділ – спортивний – робота спортивних секції з футболу, баскетболу, гандболу, тенісу.

Таким чином, в НВК "Ліцей-школа № 14" створено **особистісно-зорієнтоване освітньо - розвивальне середовище як умова ефективного функціонування освітньої системи закладу. НВК "Ліцей-школа № 14" є учасником обласної інноваційної школи.**

Проте, розвиток навчального закладу зумовлено якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності зробити її відповідною європейським стандартам.

МЕТА КОНЦЕПЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НВК "ЛІЦЕЙ-ШКОЛА № 14"

Дана Концепція визначає основні поняття, цілі, задачі, напрямки розвитку НВК «Ліцей-школа № 14» до 2025 року; спрямована на створення освітньої цілісної системи щодо розвитку свідомих, суспільно активних громадян, які отримують навички і вміння самостійно оволодівати знанням протягом життя та застосовувати це знання в практичній діяльності, конкурентоспроможних на європейському і світових ринках праці.

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ТА ЗАВДАННЯ

I. Структура освіти

II. Зміст освіти

III. Програми

IV. Громадянське виховання

V. Доступ до якісної освіти

VI. Доступ до новітніх засобів навчання та технологій навчання

VII. Освіта громадян з особливими освітніми потребами

VIII. Кадри, їхній професійний розвиток і соціальний статус

IX. Управління, фінансування, менеджмент

Вказані напрямки роботи реалізуються через розв'язання **стратегічних завдань** та організацію і проведення конкретних заходів в межах Програми розвитку НВК "Ліцей-школа № 14" на період до 2025 року:

I. Структура освіти:

- узгодити структуру освітнього закладу з потребами сучасної економіки та інтеграції України у європейський економічний і культурний простір;

- забезпечити якісну підготовку учнів до вищої освіти, диференціацію дальшої освітньої траєкторії - виходу особи на ринок праці.

II. Зміст освіти:

- забезпечити відповідність змісту освіти потребам і викликам сучасного суспільства, створити умови для постійного оновлення змісту освіти, перетворити освіту на рушій економіки знань;
- забезпечити освітні цілі (розвиток і навчання) дітей у сферах соціального, емоційного, когнітивного й фізичного розвитку, розвитку мови й мовлення, розвитку творчих здібностей, розуміння навколишнього світу, навчання здоровому способу життя (healtheducation);
- впроваджувати єдині стандарти/індикатори знань, умінь і навичок у галузі ІКТ для учнів і учителів, співмірних із міжнародними показниками (PISA incomputerskills, індустріальні міжнародні тести Microsoft CertifiedEducator тощо).

III. Програми:

- відновити у 2015–2020 роках лабораторну й практичну частину природничої підготовки (фізика, хімія, біологія, географія), передбачити обладнання їх новітніми лабораторними комплексами та витратними матеріалами;
- на доповнення до академічної складової забезпечити практичну орієнтацію основних предметів середньої школи.

IV. Громадянське виховання:

- обговорити і затвердити концепцію викладання суспільних і гуманітарних дисциплін (2016 рік) з метою створити єдину комплексну програму громадянського виховання та системи ціннісного орієнтування;
- забезпечити системний моніторинг викладання суспільних і гуманітарних дисциплін з метою підвищити якість громадянського виховання, не допустити поширення ксенофобії, культурної, етнічної, гендерної нетерпимості;
- запровадити з 2015 року мінімальний обсяг знань і навичок з військово-спортивної й медичної підготовки, цивільної оборони та безпеки життєдіяльності для ступенів освіти.

V. Доступ до якісної освіти:

- забезпечити рівний доступ до якісної освіти усім громадянам України, перетворити освіту на соціальний ліфт.

VI. Доступ до новітніх засобів навчання та технологій навчання:

- забезпечити всі навчальні кабінети широкопasmовим Інтернетом до 2020 року, зокрема завдяки державно-приватному партнерству;

- щороку визначати перелік (стандарт забезпеченості) потрібних ІТ-засобів та ІТ-сервісів для використання у сфері освіти для навчального закладу та державний стандарт (потрібні вимоги) для ІТ-розробок у сфері освіти (e-learning servicestandard / базовий стандарт е-навчання);
- від 2015 року перейти на систему відбору/замовлення підручників, навчальних посібників та інших навчальних засобів, які видаються коштом державного бюджету, безпосередньо школою.

VII. Освіта громадян з особливими освітніми потребами:

- забезпечити реалізацію інклюзивної освіти на всіх структурних ступенях освітньої системи навчального закладу;
- забезпечити психолого-педагогічний супровід роботи в рамках інклюзивного навчання;
- створювати авторські навчальні програми з питань інклюзивної освіти;
- розробити науково-методичне забезпечення інклюзивної освіти для педагогічних працівників навчального закладу та рекомендації для батьків дітей з урахуванням вітчизняного й міжнародного досвіду, зокрема й громадських організацій;
- забезпечити надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, на базі НВК "Ліцей-школа № 14", де навчаються такі діти.

VIII. Кадри, їхній професійний розвиток і соціальний статус:

- забезпечити високі соціальні стандарти для працівників освітньої сфери;
- здійснювати громадсько-експертний моніторинг освітньої системи навчального закладу для розробки рекомендацій щодо її оптимізації;
- створювати умови для медпрацівників на отримання додаткової освіти з питань менеджменту і лідерства.

IX. Управління, фінансування, менеджмент:

- запровадити електронну ідентифікацію всіх учасників навчально-виховного процесу НВК "Ліцей-школа № 14", на вході в освітню систему (електронний ID), створення електронної особової картки;

- створити єдину інформаційно-освітню платформу для управління ІКТ з системою передачі даних до та з БД «Освіта України», синхронізовану з іншими секторами електронного урядування в частині передачі, зберігання, архівування документів та стандартів цифрового підпису;
- перехід від адміністративно-розпорядчого управління навчальними закладами до системи освітнього менеджменту;
- запровадити наскрізне електронне урядування (e-management) за допомогою захищених і сертифікованих систем передачі даних (2017–2018 роки);
- запровадити єдиний стандарт та єдине уніфіковане управління ІКТ на всіх рівнях освітньої системи до 2020 року;
- здійснювати до фінансування програми здійснюється за рахунок спонсорських коштів. участі у грантових проектах.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Реалізація Концепції передбачає комплексне вирішення питань, пов'язаних з нормативно-правовим, науково-методичним, психолого-педагогічним, ресурсним забезпеченням розвитку системи освіти, зокрема це:

- розробка Програми розвитку НВК "Ліцей-школа № 14" на період до 2025 року, покладених в основу життєдіяльності навчального закладу;
- упровадження Державних стандартів початкової та базової освіти;
- охоплення всіх ланок профільним навчанням;
- відпрацювання механізму реалізації завдань Програми на основі програмно-проектного підходу як сукупності управлінських та психолого-педагогічних дій;
- визначення змісту компетентнісно спрямованого та особистісно зорієнтованого психолого-педагогічного супроводу молоді на етапах пошуку, відбору, творчого розвитку та педагогічної підтримки особистості;
- розробка та апробація інноваційних експериментальних посібників, методик, авторських програм, спецкурсів та методичних розробок учителів;
- запровадження сучасного менеджменту, залучення громадськості, батьків та учнів до формування освітньої політики навчального закладу;
- забезпечення наступності та неперервності освіти;
- забезпечення інтеграції в єдиний сучасний інформаційний простір;
- створення сучасного інформаційного середовища навчального закладу;

- розробка нових і модернізація існуючих освітніх технологій роботи з молоддю, створення керованої системи новацій, забезпечення умов для науково-методичного та організаційного супроводу особистості;
- забезпечення всебічного моніторингу якості освіти;
- забезпечення школи сучасними комп'ютерними засобами навчання та програмними продуктами;
- виховання демократичної культури та громадянської свідомості учнів засобами учнівського самоврядування;
- вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- популяризація здобутків навчального закладу, педагогів, учнів, випускників.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Результати розвитку школи –якісне оновлення змісту освіти, що відповідає європейським стандартам:

- структура освітнього закладу, узгоджена з потребами сучасної економіки та інтеграції України у європейський економічний і культурний простір;
- створення умов для постійного оновлення змісту освіти;
- організації освітньої діяльності, ґрунтованих на прогнозуванні і швидкому реагуванні на виклики суспільного розвитку, які постійно змінюються;
- створення інформаційного середовища, у якому учні отримують навички і вміння самостійно оволодівати знанням протягом життя та застосовувати це знання в практичній діяльності;
- підготовка випускників, здатних забезпечити прискорене економічне зростання і культурний розвиток країни, свідомих, суспільно активних громадян, конкурентоспроможних на європейському і світових ринках праці.