

**План роботи
практичного психолога НВК «Ліцей-школа №14»
Москвіної Наталі Олексіївни
на 2019-2020 н.р.**

Планування роботи за видами діяльності

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи з учнями, педагогами, батьками, адміністрацією</i>	<i>Категорія учасників</i>	<i>Термін проведення</i>
<i>I. Організаційно-методична та аналітична робота</i>			
1.	Складання річного плану роботи.	Москвіна Н.О.	вересень
2.	Поновлення функціональних обов'язків, складання графіку роботи.	Москвіна Н.О.	вересень
3.	Складання графіку проведення Години психолога.	Москвіна Н.О. адміністрація	вересень
4.	Підготовка до вивчення адаптації учнів 5-х класів до умов навчання у середній ланці. Складання діагностичного мінімуму.	Москвіна Н.О.	вересень
5.	Заповнення індивідуальних карток учнів ліцею	Москвіна Н.О.	жовтень, протягом місяця
6.	Організаційні заходи щодо роботи шкільної служби медіації	Москвіна Н.О., Мірошніченко Т.М.	вересень
7.	Підготовка документів (оформлення заяв) щодо участі учнів НВК у НПК МАН 2019-2020 н. р.	Москвіна Н.О., Локтіонова Т.І.	жовтень,
8.	Підготовка робіт до науково-практичної конференції старшокласників.	учні 9-11 класів	жовтень, листопад
9.	Підготовка до вивчення шкільної мотивації учнів 1-х класів з метою психологічного супроводу процесу адаптації першокласників до навчання у початковій школі. Складання діагностичного мінімуму.	Москвіна Н.О.	жовтень 2019 р., квітень 2020 р.
10.	Обробка та аналіз даних, отриманих під час вивчення шкільної мотивації учнів 1-х класів, складання рекомендацій класоводам та батькам учнів.	Москвіна Н.О.	жовтень 2018 р., квітень 2019 р.
11.	Підготовка до проведення психолого-педагогічного консилиуму щодо перебігу адаптації учнів 5-х класів до умов навчання та виховання у середній ланці ліцею.	Москвіна Н. О., Мірошніченко Т.М., заступник директора	жовтень

		НВР, кл. керівники 5-х класів	
12.	Обробка та аналіз даних, отриманих під час вивчення ставлення учнів 5-х класів до навчальної діяльності, дослідження мікроклімату в колективі п'ятикласників, розробка рекомендацій для рекомендацій вчителям, класним керівникам, батькам учнів.	Москвіна Н.О.	жовтень
13.	Підготовка до місячника пропаганди здорового способу життя.	Москвіна Н.О., Мірошніченко Т.М., педагог- організатор	жовтень
14.	Підготовка до проведення психолого-педагогічного консилиуму щодо адаптації учнів 1-х класів до умов навчання та виховання і НВК.	Москвіна Н.О., Мірошніченко Т.М., заступник директора з НВР, класоводи 1-х класів	жовтень
15.	Організаційні заходи щодо проведення діагностичних досліджень щодо профорієнтації учнів 9-х класів	Москвіна Н.О.	протягом року
16.	Оформлення індивідуальних карток, індивідуальних планів роботи на/для дітей з особливими потребами, які перебувають на інклюзивному навчанні	Москвіна Н.О., вчителі 1-4 кл.	вересень

II. Психологічна просвіта

1.	Інформаційна кампанія, присвячена презентації шкільної служби порозуміння «Крок до примирення».	учні 2-11 класів, медіатори	вересень
2.	Практичні заняття з медіаторами шкільної служби порозуміння з метою відпрацювання навичок проведення медіацій.	медіатори (учні 7-11 класів)	вересень
3.	Робота Клубу батьківської компетентності (за окремим планом)	батьки учнів 1-11-х класів	протягом року
4.	Виступи на батьківських зборах «Мистецтво виховання» (з метою профілактики насильства в сім'ї, жорстоких форм поведінки із дітьми, суїцидальних нахилів).	батьки учнів НВК	вересень, жовтень
5.	Виступи перед учнями в рамках проведення місячника «Здоровий спосіб життя».	учні 5-10 класів	жовтень,
6.	Психолого-педагогічний консилиум щодо	класоводи 1-х	жовтень

	перебігу адаптації учнів 1-х класів до умов навчання та виховання у НВК	класів, адмін., вчителі, які працюють у 1-х кл.	
7.	Участь у роботі педагогічного консилиуму «Психолого-педагогічні особливості адаптації учнів 5-х класів до умов навчання у середній школі»	вчителі гімназії	жовтень-листопад
8.	Участь у методичній роботі ліцею (згідно плану методичної роботи)	Москвіна Н.О.	протягом року
9.	Виступи на педагогічних нарадах, педагогічних консилиумах, засіданнях МО вчителів, методичної ради (згідно плану роботи НВК»	Москвіна Н.О.	протягом року
10.	Постійно діючий семінар-тренінг «Навички ефективного спілкування педагога»	Москвіна Н.О.	листопад 2019 р., січень, березень 2020 р.
11.	Навчання вчителів, які працюють із дітьми с особливими потребами (інклюзивне навчання) навичкам спілкування із дітьми даної категорії	Москвіна Н.О.	протягом року

III. Психодіагностична робота

1.	Діагностичні індивідуальні бесіди з класними керівниками з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптаційної поведінки.	класні керівники 1-11 класів	2-4 тиждень
2.	Відвідування уроків у 1-х класах з метою спостереження за особливостями перебігу процесу адаптації першокласників до умов навчання у школі.	1 класи	вересень-жовтень
3.	Відвідування уроків у 5-х класах, з метою спостереження за процесом адаптації п'ятикласників до умов навчання у середній школі.	5 класи	жовтень, протягом місяця
4.	Індивідуальна діагностика учнів, які зараховані у банк обдарованих дітей ліцею з метою заповнення карток обліку.	учні, які зараховані у банк даних обдарованих дітей	жовтень, протягом місяця
5.	Проведення діагностичних досліджень в межах написання наукових робіт.	9-11 класи	жовтень, листопад
6.	Вивчення шкільної мотивації учнів 1-х	учні 1-х класів	жовтень

	класів, з метою психологічного супроводу процесу адаптації першокласників до шкільного життя та надання рекомендацій класоводам та батькам учнів.		
7.	Діагностика відношення учнів 5-х класів до навчальної діяльності, дослідження мікроклімату в колективі п'ятикласників з метою вивчення їх адаптації до умов навчання у середній ланці та надання рекомендацій вчителям-предметникам, класним керівникам, батькам учнів.	учні 5 класів	вересень, жовтень
8.	Вивчення перебігу адаптації учнів 10 класів до умов навчання у старшій школі.	учні 10 класів	жовтень-листопад,
9.	Діагностична робота з учнями 9-х класів з метою вивчення професійних нахилів та профорієнтації.	учні 9-х класів	протягом року
10.	Діагностична робота з учнями, які перебувають на інклюзивному навчанні	учні 1-4 класів	вересень-жовень

IV. Консультаційна робота

1.	Надання методичної та консультативної допомоги адміністрації ліцею, вчителям щодо організації та планування УВП.	адміністрація, вчителі	вересень, протягом місяця
2.	Консультування класних керівників 5-х класів щодо організації та становлення класних колективів.	класні керівники 5-х класів	вересень, протягом місяця
3.	Консультування вчителів 1-х класів щодо організації роботи з учнями.	вчителі 1-х класів	вересень, протягом місяця
4.	Консультування класних керівників 10-х класів щодо організації та становлення учнівських колективів, організації роботи учнівського самоврядування.	класні керівники 10-х класів	вересень, протягом місяця
5.	Консультування вчителів 10-х класів щодо вікових особливостей старших підлітків, організації ефективної роботи на уроках.	вчителі, які працюють у 10-х класах	вересень, протягом місяця
6.	Індивідуальне консультування батьків з питань адаптації дітей до умов навчання у ліцеї.	батьки учнів 1-х класів	жовтень, протягом місяця
7.	Тематичне консультування батьків учнів 1-х класів «Як допомогти дитині робити перші кроки до шкільного життя».	батьки учнів 1-х класів	жовтень, протягом місяця
8.	Консультування вчителів 1-х класів щодо адаптації дітей до умов шкільного життя.	вчителі 1-х класів	жовтень, протягом місяця
9.	Консультування батьків дітей 5-х класів	батьки учнів 5-	жовтень,

	щодо адаптації дітей до умов навчання та виховання у середній ланці.	х класів	протягом місяця
10.	Консультування вчителів 5-х класів щодо адаптації дітей до навчання у середній ланці ліцею.	вчителі 5-х класів	жовтень, протягом місяця
11.	Індивідуальне консультування учнів з питань написання наукових робіт.	учні 9-11 класів	жовтень, протягом місяця
12.	Індивідуальне консультування вчителів з питань написання наукових робіт.	вчителі, керівники наукових робіт	жовтень, протягом місяця
13.	Консультування вчителів щодо роботи з дітьми внутрішньо переміщених осіб.	вчителі НВК	протягом року
14.	Індивідуальне консультування учнів щодо професійного вибору, вибору навчального закладу для подальшого навчання	учні 9-11 кл.	протягом року
15.	Індивідуальне консультування вчителів щодо результатів діагностичної роботи з профорієнтації	вчителі старшої школи	протягом року
16.	Індивідуальне консультування батьків щодо результатів діагностичної роботи з профорієнтації	батьки учнів 9-11 класів	протягом року
17.	Консультування вчителів щодо особливостей роботи із дітьми з особливими потребами, які перебувають на інклюзивному навчанні	вчителі 1-4 кл., які працюють із дітьми даної категорії	протягом року
18.	Консультування батьків дітей з особливими потребами, які перебувають на інклюзивному навчанні щодо особливостей навчання та перебігу адаптації до школи, класного колективу та навчального процесу	батьки дітей даної категорії	протягом року
<i>V. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота</i>			
1.	Робота шкільної служби порозуміння «Крок до примирення»	учні 1-11 класів, вчителі	вересень-травень
2.	Проведення годин психолога	учні 1-11 класів	вересень-травень
3.	Проведення індивідуально корекційно-розвивальної роботи із дітьми з особливими потребами, які перебувають на інклюзивному навчанні	учні 1-4 класів	вересень-травень